

Tadeusz Witkowski
KARTA INDYWIDUALNA DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
LUBLIN 1990 (Zakł. Ps. Rehab. KUL)

Proszę przekreślić X-em cyfry odnoszące się do wybranych przez siebie informacji (czasem więcej niż jedną), lub wpisać odpowiednie dane.

0. Pseudonim (lub imię i nazwisko)
1. Wiek (lat)
2. Płeć: (1) męczyzna, (2) kobieta.
3. Miejsce urodzenia: (1) wieś, osada, (2) miasto do 50 tys., (3) 50-150 tys.,
(4) ponad 150 tys.
4. Miejsce stałego zamieszkania: jak wyżej (1), (2), (3), (4).
5. Czas rozpoznania niepełnosprawności: (1) przy urodzeniu, (2) w wieku przed-
szkolnym, (3) w wieku szkoły podstawowej, (4) w wieku szko-
ły średniej lub później.
6. Ukończona klasa:, szkoły (jakiej)
7. Poziom rozwoju intelektualnego: (1) niedorozwój umysłowy stopnia lekkiego,
(2) dolna norma, (3) norma, (4) powyżej normy.
8. Specjalne uzdolnienia: (1) w przedmiotach szkolnych, (2) w muzyce, (3) w rzeź-
bie, (4) malarstwie, (5) pisarstwie, (6) technice, (7) spor-
cie, (8) innych dziedzinach.
9. Ogólny nastrój: (1) smutny, (2) wesoły; (1) rozchwiany, (2) wyrównany.
10. Łatwość ujawniania uczuć: (1) zamknięty w sobie, (2) otwarty; (1) przyhamo-
wany, (2) spontaniczny.
11. Ogólne tempo: (1) wolny, (2) szybki; (1) bierny, (2) aktywny.
12. Cechy charakterologiczne: (1) opanowany, (2) wytrwały, (3) pracowity, (4) pil-
ny, (5) systematyczny, (6) sumienny. (Zakreślamy tylko wtedy,
gdy występuje w większym nasileniu niż jej przeciwieństwo).
13. Liczba braci ... , liczba sióstr ... , którym dzieckiem w rodzinie jest ba-
dany
14. Niepełnosprawni w rodzinie: (1) ktoś z rodzeństwa, (2) ojciec, (3) matka.
15. Społeczno-zawodowy status ojca: (1) rolnik, (2) rzemieślnik, (3) robotnik,
(4) przedsiębiorca, (5) inteligent.
16. Społeczno-zawodowy status matki: (1) prowadzenie domu, a inne jak wyżej -
(2), (3), (4), (5).
17. Wykształcenie ojca: (1) podstawowe, (2) niepełne średnie, (3) średnie,
(4) niepełne wyższe, (5) wyższe.
18. Wykształcenie matki: jak wyżej - (1), (2), (3), (4), (5).
19. Bliższe dane o niepełnosprawności: rodzaj, przyczyna itp.
.....
.....
.....
.....