

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiot	Krajobrazy krain geograficznych Polski
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Landscapes of geographical regions of Poland
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka; rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Kajetan Perzanowski
---	-----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	1
konwersatorium			
Ćwiczeni			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowe zagadnienia z ekologii
-------------------	-----------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie z różnorodnością i charakterystycznymi cechami krain geograficznych Polski
2.	Przedstawienie procesów kształtujących krajobrazy krain geograficznych Polski
3.	Wskazanie szczególnie wartościowych i zagrożonych typów krajobrazu w poszczególnych regionach Polski

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterystyce krajobrazów krain geograficznych Polski oraz procesów przyrodniczych i antropogenicznych, które je kształtują	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętność odnajdowania, interpretacji i wykorzystania w praktyce, danych niezbędnych w pracy architekta krajobrazu	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje krytyczny stosunek do posiadanej wiedzy i umiejętności na tle osiągnięć swojej dziedziny	K_K01
K_02	Poszukuje rozwiązania problemów zawodowych zarówno samodzielnie jak i w kooperacji	K_K02
K_03	Rozumie znaczenie społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego oraz reprezentuje postawę odpowiedzialnego projektowania krajobrazu z uwzględnieniem dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego oraz zasad zrównoważonego rozwoju	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Przegląd i charakterystyka krain geograficznych Polski Przedstawienie procesów kształtujących krajobraz w poszczególnych regionach kraju Przykłady krajobrazów naturalnych, kulturowych i przekształconych/zdewastowanych w poszczególnych krainach geograficznych Polski

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	test	protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Studium przypadku	test	protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	obserwacja	karta zaliczeniowa
K_02	Dyskusja	obserwacja	karta zaliczeniowa
K_03	Dyskusja	obserwacja	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi

Praca zaliczeniowa w formie testu.

Kryteria oceniania testu:

91 - 100% punktów z egzaminu - ocena 5,0

81 - 90% punktów z egzaminu - ocena 4,5

71 - 80% punktów z egzaminu - ocena 4,0

61 - 70% punktów z egzaminu - ocena 3,5

50 - 60% punktów z egzaminu - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Fabijański P. 1999. Cuda Polski - parki narodowe
Olchowik-Adamowska L., Ławecki T. 2006. Polska - najpiękniejsze zabytki i krajobrazy
Literatura uzupełniająca
Bilińska A., Biliński W. 2007. Skarby natury w Polsce