

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiot	Ochrona krajobrazu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Landscape conservation
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka; rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr inż. Ewa Mackoś-Iwaszko
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	4
konwersatorium			
Ćwiczenia	25	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe	5	I	
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Ekologia (znajomość podstawowych pojęć i procesów ekologicznych).
	Fitosocjologia (znajomość zbiorowisk roślinnych Polski z uwzględnieniem roślin chronionych).
	Zwierzęta w ogrodzie i krajobrazie (znajomość podstawowych grup zwierząt, w szczególności gatunków zagrożonych).
	Fizjografia (znajomość podstawowych zagadnień związanych z charakterystyką warunków przyrodniczych wybranego obszaru m.in. budowa geologiczna, rzeźba terenu, stosunki wodne, klimat, gleby)

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Znajomość zasad ochrony zasobów przyrodniczych, wartości kulturowych i kształtowania krajobrazu w Polsce oraz różnych form przestrzennych ochrony krajobrazu w Polsce i na świecie.
2.	Ukazanie przepisów prawnych, koordynacji i współpracy międzynarodowych organizacji odpowiedzialnych za ochronę przyrody i krajobrazu.
3.	Znajomość problemów i zagrożeń oraz sposobów i zasad ochrony różnych typów krajobrazów i ekosystemów.
4.	Analiza wpływu skutków działalności człowieka na funkcjonowanie poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w obszarze chronionym.
5.	Znajomość zasad wykonywania planów ochrony i studium ochrony krajobrazu.
6.	Znajomość funkcjonowania obszarów chronionych w terenie na przykładzie Poleskiego Parku Krajobrazowego i Parku Krajobrazowego "Pojezierze Łęczyńskie".

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	definiuje oraz charakteryzuje typy krajobrazów i ekosystemów Polski; potrafi wymienić osobliwości przyrodnicze i znaczenie komponentów środowiska naturalnego wybranych parków krajobrazowych	K_W01, K_W04, K_W05
W_02	identyfikuje problemy i zagrożenia oraz sposoby ochrony różnych typów krajobrazów i ekosystemów, zna właściwe metody badania potencjału przyrodniczego	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11
W_03	objaśnia zasady sporządzania planów ochrony oraz wykonywania studium ochrony krajobrazu	K_W07, K_W06
W_04	Student przedstawia konwencje dotyczące ochrony przyrody i różne organizacje zajmujące się tym problemem oraz definiuje rolę Światowej Rady Ochrony Przyrody, Rady Europy, ONZ i innych organizacji w procesach ochrony i kształtowania krajobrazu.	K_W02, K_W07, K_W11
W_05	Student wymienia metody i formy ochrony przyrody w Polsce, Europie i na świecie oraz wskazuje przepisy prawne dotyczące ochrony przyrody i krajobrazu.	K_W02, K_W04, K_W11
W_06	Student charakteryzuje wszystkie parki narodowe w Polsce i wybrane na świecie	K_W07, K_W11
W_07	Student opisuje znaczenie monitoringu i inwentaryzacji przyrodniczej w ochronie krajobrazu oraz definiuje bioróżnorodność i potrafi określić sposoby jej ochrony	K_W04, K_W07, K_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wyszukuje przepisów i regulacji dotyczących ochrony przyrody	K_U01
U_02	przygotowuje i przedstawia w formie prezentacji wybrane zagadnienia oraz w sposób jasny, klarowny i zrozumiały tłumaczy założenia i wyniki swojej pracy	K_U02, K_U09, K_U10,
U_03	wykonuje waloryzację i studium ochrony krajobrazu oraz prezentuje wyniki swojej pracy przedstawiając właściwe argumenty uzasadniające podjęte decyzje projektowe oraz prowadzi debatę na ich temat	K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08
U_04	stosuje zdobytą wiedzę na temat zagrożeń i ochrony przyrody i krajobrazu podczas przygotowania waloryzacji i studium ochrony krajobrazu oraz ocenia stopień oddziaływania człowieka na środowisko w wybranym obszarze chronionym.	K_U01, K_U04
U_05	korzysta z map i opracowań naukowych oraz dobiera istotne informacje przy wykonywaniu waloryzacji	K_U01, K_U10
U_06	angażuje się w proces kształcenia oraz dostrzega potrzebę własnego rozwoju i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia swoich kompetencji osobistych, zawodowych i społecznych	K_U012
U_07	umie pracować w grupie, również przyjmując rolę lidera oraz planuje proces powstawania projektu – od określenia celu po weryfikację gotowego projektu zgodnego oczekiwaniami	K_U04, K_U013
U_08	przeprowadza analizę terenu i sporządza ocenę oddziaływania turystycznego na wybranym obszarze chronionym posługując się właściwą terminologią i stosując odpowiednie metody oceny środowiska przyrodniczego i krajobrazu	K_U01, K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	zdobyte umiejętności potrafi wykorzystać w życiu społecznym i pracy zawodowej oraz wykazuje się twórczym podejściem do projektu	K_K01, K_K02
K_02	dostrzega konsekwencje i wpływ podejmowanych decyzji na prawidłowe funkcjonowanie krajobrazu	K_K06
K_03	dostrzega rolę i znaczenie działalności architekta krajobrazu w kształtowaniu przestrzeni i krajobrazu	K_K03, K_K04,

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Historia ochrony przyrody.</p> <p>Prawne aspekty dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych, wartości kulturowych i kształtowania krajobrazu w Polsce</p> <p>Krajobraz Polski w problematyce ochrony krajobrazu</p> <p>Ochrona przyrody w Polsce i na świecie; zagrożenia, ochrona i kształtowanie krajobrazu oraz ekosystemów</p>

Formy przestrzenne ochrony przyrody - omówienie wszystkich form stosowanych w Polsce; przegląd wybranych parków narodowych w Polsce i na Świecie; prezentacja wybranych parków krajobrazowych i ich specyfiki.

Zadania Ministra i innych władz administracyjnych w procesach ochrony przyrody i krajobrazu oraz organizacje międzynarodowe i krajowe.

Ochrona przyrody w Unii Europejskiej, Lista Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości, Międzynarodowe Rezerwaty Biosfery.

Zasady tworzenia obszarów Natura 2000 i ich znaczenie; monitoring, biomonitring i bioindykacja

Zasady sporządzania planów ochrony oraz wykonanie studium ochrony krajobrazu; waloryzacja krajobrazu

Ocena oddziaływania turystycznego na wybrane komponenty środowiska przyrodniczego i krajobrazu.

Analiza stopnia przekształceń antropogenicznych w obszarze chronionym.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny/praca z tekstem/ praca w grupach/ dyskusja/ obserwacje w terenie	Egzamin pisemny/ referat/ prezentacja/ sprawozdanie	Oceniony egzamin/ plik z prezentacją/ wydruk referatu/ wydruk sprawozdania
W_02	Wykład konwencjonalny/ Praca z materiałem kartograficznym / Praca z tekstem/ praca w grupach/ obserwacje w terenie	Egzamin pisemny/ referat/ prezentacja/ wykonanie projektu/ sprawozdanie	Oceniony egzamin/ plik z prezentacją/ wydruk referatu/ projekt w wersji papierowej/ sprawozdanie
W_03	Wykład konwencjonalny/ Praca z materiałem kartograficznym/ praca z tekstem	Egzamin pisemny/ referat/ prezentacja/ wykonanie projektu	Oceniony egzamin/ plik z prezentacją/ wydruk referatu/ projekt w wersji papierowej
W_04	Wykład konwencjonalny/ praca z tekstem	Egzamin pisemny/ referat/ prezentacja/	Oceniony egzamin/ plik z prezentacją/ wydruk referatu/ projekt w wersji papierowej
W_05	Wykład konwencjonalny/ praca z tekstem	Egzamin pisemny/ referat/ prezentacja/	Oceniony egzamin/ plik z prezentacją/ wydruk referatu/
W_06	Wykład konwencjonalny/	Egzamin pisemny/ referat/	Oceniony egzamin/ plik

	praca z tekstem	prezentacja/	z prezentacją/ wydruk referatu
W_07	Wykład konwencjonalny/ praca z tekstem	Egzamin pisemny/ referat/ prezentacja/	Oceniony egzamin/ plik z prezentacją/ wydruk referatu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu	prezentacja,	plik z prezentacją
U_02	metoda projektu, praca w grupach,	prezentacja	plik z prezentacją
U_03	analiza materiału kartograficznego, metoda projektu, praca w grupach, debata	przygotowanie/ wykonanie projektu/ prezentacja/ słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	plik z prezentacją/ projekt w wersji papierowej/ aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_04	analiza materiału kartograficznego, metoda projektu, praca w grupach, obserwacja w terenie	przygotowanie/ wykonanie projektu/ prezentacja	plik z prezentacją/ projekt w wersji papierowej/ wydruk sprawozdania
U_05	analiza materiału kartograficznego, metoda projektu, praca w grupach,	przygotowanie/ wykonanie projektu	projekt w wersji papierowej
U_06	metoda projektu, praca w grupach,	przygotowanie/ wykonanie projektu	projekt w wersji papierowej
U_07	metoda projektu, praca w grupach,	przygotowanie/ wykonanie projektu	projekt w wersji papierowej
U_08	praca w grupach, obserwacje w terenie	sprawozdanie	wydruk sprawozdania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda projektu, praca w grupach,	przygotowanie/ wykonanie projektu	projekt w wersji papierowej
K_02	metoda projektu, praca w grupach,	przygotowanie/ wykonanie projektu	projekt w wersji papierowej
K_03	metoda projektu, praca w grupach,	przygotowanie/ wykonanie projektu	projekt w wersji papierowej

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład:

Na końcową ocenę z wykładu składają się:

- egzamin pisemny – 80%,
- aktywny udział w zajęciach – 20%,

Kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym
91-100% punktów z egzaminu – ocena 5,0

81-90% punktów z egzaminu – ocena 4,5

71-80% punktów z egzaminu – ocena 4,0

61-70% punktów z egzaminu – ocena 3,5

50-60% punktów z egzaminu – ocena 3,0

Ćwiczenia:

Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:

- Wykonanie i zaliczenie projektu – 60%,
- przygotowanie prezentacji/ referatu – 20%,
- aktywny udział w części praktycznej ćwiczeń - 20%.

Aby uzyskać pozytywną ocenę należy oddać wszystkie wymagane na ćwiczeniach prace

Zajęcia terenowe:

Na końcową ocenę z zajęć terenowych składają się:

- Sprawozdanie pisemne z zajęć terenowych – 70%
- Aktywny udział w zajęciach - 30%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	65
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	40

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Fijałkowski D. 1996. Ochrona przyrody i środowiska naturalnego w środkowo-wschodniej Polsce. Wyd. UMCS, Lublin
Krzymowska-Kostrowicka A. 1997. Geoekologia turystyki i wypoczynku. PWN, Warszawa
Olaczek R. i in. 1996. Ochrona przyrody w Polsce. Zarząd Główny LOP, Warszawa
Olaczek R. 2008. Skarby przyrody i krajobrazu Polski. Multico, Warszawa
Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa
Żarska B. 2005. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa
Literatura uzupełniająca
Zarzycki K, Kazmierczakowa R. 1993. Polska Czerwona Księga Roślin. Instytut Botaniki W. Szafera, Kraków
Głowaciński Z. 1992. Polska Czerwona Księga Zwierząt. PWRiL, Warszawa