

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Websites design
Kierunek studiów	Informatyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Informatyka
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Rafał Stęgiński
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium	30	II	
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Przygotowanie serwisów HTML i CSS, C2: Programowanie z jQuery, C3: Przygotowanie grafiki na potrzeby serwisu HTML / CSS.
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna możliwości HTML5, CSS3 w kontekście wykorzystania ich jako elementy witryny	KW_01
W_02	Zna składowe poprawnie zaprojektowanego serwisu	KW_06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Zna aplikacje pozwalające na tworzenie elementów składowych witryn internetowych	KU_02
U_02	Potrafi korzystać z dokumentacji frameworków i bibliotek wykorzystywanych w procesie budowy witryny	KU_04
U_03	Potrafi zaprojektować stronę internetową	K_U05, K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi ocenić jakość opracowanego rozwiązania i porównać z rozwiązaniami alternatywnymi	K_K01
K_02	Potrafi wybrać tematykę i sposób realizacji projektu	K_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie środowiska 2. HTML 3. Cascading Style Sheets 4. Konwersja obrazów na potrzeby HTML / CSS 5. Programowanie z użyciem jQuery

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu	Przygotowanie projektu	Pliki projektu
U_02	Ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu	Przygotowanie projektu	Pliki projektu
U_03.	Ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu	Przygotowanie projektu	Pliki projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Ćwiczenia laboratoryjne		
K_02	Ćwiczenia laboratoryjne		

VI. Kryteria oceny, wagi

Na ocenę 3:

Wymienić i krótko opisać wszystkie znaczniki HTML 5.

Podać strukturę pustego dokumentu HTML 5.

Wymienić i scharakteryzować właściwości dotyczące tekstu, kolorów, marginesów.

Wymienić i odnaleźć dokumenty określające standardy obowiązujące w sieci.

Tworzyć dokumenty stosując wszystkie znaczniki HTML 5 i poznane właściwości CSS 3.

Potrafi samodzielnie przygotować bazowe przykłady demonstrujące zaawansowane zagadnienia dotyczące pozycjonowania elementów.

Potrafi wykorzystywać selektory CSS, zdarzenia HTML5, treść elementów i atrybuty, efekty wizualne.

Wskazać źródła danych nie objętych prawami autorskimi.

Wskazać i scharakteryzować bezpłatne oraz komercyjne serwisy hostingowe.

Wskazać specyfikacje, organizacje ustalające standardy serwisy oraz osoby opiniotwórcze.

Przeszukiwać specyfikacje w celu odnalezienia konkretnych informacji

Na ocenę 4:

Podać szczegółowy opis znaczników określających strukturę dokumentu wraz z wariantami użycia i wynikającymi z tego konsekwencjami.

Wymienić i scharakteryzować właściwości dotyczące list, tabel i obrazów.

Opisać metody sprawdzania zgodności dokumentów ze standardami.

Wskazać źródła informacji dotyczących standardów oraz obecnych trendów w internecie.

Samodzielnie weryfikować poprawność tworzonego kodu (bez użycia narzędzi) na poziomie zagnieżdżenia elementów.

Potrafi łączyć rozwiązania bazowe w celu utworzenia większych konstrukcji układu.

Potrafi ocenić ewentualne problemy prawne dotyczące własnych projektów.

Opublikować własne prace na wybranym serwerze.

Odnaleźć najnowsze statystyki i specyfikacje dotyczące konkretnych trendów i zagadnień.

Interpretować odnalezione informacje.

Na ocenę 5:

Podać szczegółowy opis atrybutów ogólnych oraz wszystkich pozostałych znaczników.

Wymienić i scharakteryzować właściwości dotyczące modelu pudełkowego, warstw i zaawansowanego pozycjonowania elementów w CSS.

Opisać ujemne marginesy i kafelkowanie.

Opisać różne rozwiązania dotyczące przyspieszania procesu pisania kodu HTML i CSS.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	50
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	35

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Robin Nixon, Learning PHP, MySQL & JavaScript 5e (Learning PHP, MYSQL, Javascript, CSS & HTML5), O'Reilly; 5th ed. edition (8 Jun. 2018)2. Christopher Murphy , Richard Clark, Beginning HTML5 and CSS3: The Web Evolved (Expert's Voice in Web Development), Apress; 1 edition
Literatura uzupełniająca