

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ethics in nursing profession
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. n o zdr. Beata Dobrowolska
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II	2
ćwiczenia	15	II	
samokształcenie	10	II	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Uwrażliwienie studenta na etyczne aspekty praktyki pielęgniarskiej.
Przygotowanie do rozwiązywania problemów moralnych pojawiających się w przyszłej pracy zawodowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	CW.12
W_02	Student zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	CW.13
W_03	Student zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	CW.14
W_04	Student zna kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	CW.15
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	CU.27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest zdolny do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	KS.1
K_02	Student jest zdolny do przestrzegania praw pacjenta	KS.2
K_03	Student jest zdolny do samodzielnego i rzetelnego	KS.3

	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
K_04	Student jest zdolny do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KS.4
K_05	Student jest zdolny do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.5
K_06	Student jest zdolny do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	KS.6
K_07	Student jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Tematyka wykładów:

1. Historyczne uwarunkowania rozwoju etyki pielęgniarstwa
2. Etyka pielęgniarstwa i jej miejsce w systemie nauk o moralności.
3. Podstawowe koncepcje w medycynie i pielęgniarstwie: pryncypializm, personalizm, utylitaryzm, etyka troski, koncepcja advokatury w pielęgniarstwie, etyka opiekuna społecznego.
4. Aksjologia i deontologia pielęgniarstwa (wartości istotne w zawodzie pielęgniarki, podstawowe zasady etyczne, kodeksy etyczne w pielęgniarstwie, funkcje kodeksów).
5. Prawa człowieka jako prawa moralne w praktyce pielęgniarki (katalog praw, zakaz dyskryminacji w pracy pielęgniarki). Ochrona praw pacjenta – na przykładzie praw dziecka w szpitalu, praw pacjenta chorego psychicznie, praw pacjenta u kresu życia.
6. Dylematy w praktyce pielęgniarki. Podejmowanie decyzji etycznych
7. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki – postępowanie w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej.

Tematyka ćwiczeń

1. Aplikacja koncepcji etycznych do praktyki pielęgniarstwa – analiza przypadków.
2. Analiza norm kodeksowych na przykładzie Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP oraz Kodeksu pielęgniarek MRP.
3. Wybrane wzory osobowe pielęgniarek;
4. Proces podejmowania decyzji etycznych w wybranych etycznie trudnych sytuacjach w praktyce pielęgniarstwa
5. Opieka holistyczna w pielęgniarstwie – elementy opieki wielokulturowej i duchowej w pielęgniarstwie

Samokształcenie:

1. Praca samokształceniowa nt. Szacunek dla odmienności kulturowej pacjenta jako jeden z obowiązków moralnych pielęgniarki

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
W_02	Wykład	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
W_03	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
W_04	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku, praca samokształceniowa	Kwestionariusz testu
K_02	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
K_03	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
K_04	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
K_05	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
K_06	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
K_07	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu

VI. Kryteria oceny, wagi

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- aktywność studenta na ćwiczeniach wynikająca z wcześniejszego przygotowania się do tematyki ćwiczeń wskazanej przez nauczyciela w karcie przedmiotu oraz realizowanej podczas wykładów;
- przygotowanie pracy samokształceniowej;
- obecność na wykładach i ćwiczeniach;
- rozwiązanie testu końcowego na poziomie min. 60%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wrońska I., Mariański J. (red.), <i>Etyka w pracy pielęgniarskiej</i>, Czelej, Lublin 2002. 2. Dobrowolska B., <i>Wprowadzenie do medycznej etyki troski</i>, Branta, Bydgoszcz 2010. 3. <i>Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej</i>. NRPiP. 2003 oraz <i>Kodeks etyki dla pielęgniarek ICN</i>, 2012 4. Kazusy etyczne wraz z analizą na stronie: http://www.incet.uj.edu.pl 5. Zasoby Wirtualnego Muzeum Pielęgniarstwa Polskiego – www.wmpp.org.pl
Literatura uzupełniająca

1. Dobrowolska B., *Etyka w pielęgniarstwie*, w: Bioetyka. Rożyńska J., Chańska W. (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
2. Dobrowolska B., *Dylematy moralne w pracy pielęgniarek*, w: Problemy wielokulturowości w medycynie, Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska E. (red.), PZWL, Warszawa 2010.
3. Dobrowolska B., Gutysz-Wojnicka A., *Uwarunkowania kulturowe, religijne i etyczne opieki nad pacjentem na oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii*, w: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Dyk D, Gutysz-Wojnicka A. (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.