

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Primary health care
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Hanna Kachaniuk
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	14
ćwiczenia	15	III	
zajęcia praktyczne	120	III; V	
praktyki zawodowe	160	V	
samokształcenie	20	III	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Przygotowanie merytoryczne i praktyczne studenta do samodzielnej realizacji zadań w ramach POZ w opiece nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną w różnych sytuacjach zdrowotnych
2. Zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem oraz rodzajami świadczeń gwarantowanych w ramach POZ
3. Kształtowanie gotowości do przestrzegania zasad etyki zawodowej, praw pacjenta oraz odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	C.W19.
W_02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W20.
W_03	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	C.W21.
UMIĘJĘTNOŚCI		

U_01	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	C.U13.
U_02	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33.
U_03	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C.U34.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	KS.1
K_02	przestrzegania praw pacjenta	KS.2
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	KS.3
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KS.4
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.5
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	KS.6
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

WYKŁADY:

1. Organizacja, struktura, zasady funkcjonowania POZ w Polsce. Samodzielność zawodowa pielęgniarki w POZ
2. Założenia opieki skoncentrowanej na rodzinie – pielęgniarstwo rodzinne w realizacji świadczeń pielęgniarki POZ
3. Opieka środowiskowa nad rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia – zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i planowaniu opieki
4. Specyfika opieki nad rodziną w różnych sytuacjach : zróżnicowanie kulturowe, zmienione wzorce ról, rodziny w kryzysie, rodziny migracyjne
5. Poradnictwo i doradztwo zdrowotne - porada pielęgniarska w POZ
6. Programy profilaktyki zdrowotnej realizowane w POZ
7. Modele wsparcia społecznego rodziny – udział pielęgniarki w interwencjach pomocowych rodzinie
8. Mierniki jakości opieki w POZ

ĆWICZENIA:

1. Zasady kontraktowania usług pielęgniarskich w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania Przygotowywania oferty konkursowej do kontraktowania świadczeń
2. Samodzielność zawodowa pielęgniarki w POZ. Kompetencje podstawowe (Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia , zlecenie badań diagnostycznych) oraz rozszerzone (Samodzielne

ordynowanie leków)

3. Sytuacje szczególne w rodzinie (uzależnienia, ubóstwo, przemoc) - rola pielęgniarki rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji z udziałem pielęgniarki w sytuacji kryzysu w rodzinie
4. Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących
5. Zasady organizowania izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

Gabinet pielęgniarki POZ (20 godz) / praca w środowisku domowym (60 godz)

1. Organizacja i wyposażenie gabinetu pielęgniarki POZ.
2. Świadczenia pielęgniarstwa w środowisku domowym pacjenta – wizyta patronażowa.
3. Zasady współpracy pielęgniarki POZ z członkami zespołu interdyscyplinarnego.
4. Dokumentowanie świadczeń w POZ. Dokumentacja obowiązuca i zalecana
6. Badania profilaktyczne, bilanse zdrowia i szczepienia ochronne dzieci i młodzieży – obowiązkowe i zalecane . Szczepienia dla dorosłych

Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania – 20 godzin

1. Opieka nad zdrowiem ucznia – rozpoznawanie zagrożeń zdrowia ucznia, bilanse zdrowia, testy przesiewowe
2. Porada pielęgniarstwa w środowisku nauczania i wychowania – wsparcie zdrowia ucznia ; programy edukacji zdrowotnej

Gabinet pielęgniarki w podstawowej jednostce służby medycyny pracy – 20 godzin

1. Specyfika zadań pielęgniarki w ochronie zdrowia pracujących - badania profilaktyczne ; profilaktyczna ochrona zdrowia pracujących

PRAKTYKI ZAWODOWE:

Gabinet pielęgniarki POZ / praca w środowisku domowym - 60 godzin

1. Opieka nad zdrowiem jednostki / rodziny - realizacja świadczeń zdrowotnych: diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjno-opiekuńczych - praca w poradni i w środowisku domowym k
2. Wizyty patronażowe – planowanie i przeprowadzenie wizyt patronażowych zgodnie z wytycznymi

3. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i grupami wsparcia – świadczenia pielęgniarstwa w rodzinie w kryzysie
4. Metody pracy pielęgniarki w POZ, ze szczególnym uwzględnieniem procesu pielęgnowania
5. Udział pielęgniarki w realizacji programów profilaktyki zdrowotnej w dla pacjentów POZ

Gabinet lekarza POZ - 20 godzin

1. Ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie podmiotowe, przedmiotowe), rozpoznanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników, ustalenie wskazań do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne i/lub wystawianie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;

Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania – 40 godzin

1. Udział pielęgniarki w realizacji programów promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania
2. Praca pielęgniarki z uczniem chorym przewlekle

Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy chronionej lub w podstawowej jednostce służby medycyny pracy - 40 godz

1. Rozpoznanie i typowanie czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (w wybranym zakładzie); Ocena ryzyka zawodowego
2. Doraźna i specjalistyczna opieka medyczna, poradnictwo i usługi rehabilitacyjne w ochronie zdrowia pracownika w zakładzie pracy chronionej - zadania pielęgniarki

SAMOKSZTAŁCENIE:

1. Przygotowanie informatora (poradnika) zawierającego zalecenia dla (do wyboru):
 - pracownika z uwzględnieniem charakteru wykonywanej pracy i czynników ryzyka na zajmowanym stanowisku lub
 - jednostki/rodziny w wybranej sytuacji zdrowia/choroby

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03	Wykład (konwencjonalny, Konwersatoryjny, interaktywny) Praca z tekstem	Egzamin pisemny końcowy - test jednokrotnego wyboru z treści wykładów (max 60 pytań), Praca pisemna - przygotowanie	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karta oceny prezentacji

		prezentacji multimedialnej z treści samokształcenia,	
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia / praca pod kierunkiem, film dydaktyczny, pokaz (prezentacje modelowe, prezentacje multimedialne) zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Kolokwium pisemne - po zakończeniu danego bloku tematycznego - łącznie 3 kolokwia cząstkowe - student rozwiązuje : 30 pytań testowych - test jednokrotnego wyboru /MCQ/ (max 30 punktów) łącznie 30 pytań w każdym kolokwium, zal. 50% + 1pkt - Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza – potwierdzona realizacja efektów/pozytywna ocena Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02 K_03 K_04 K_05 K_06 K_07	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	Przedłużona obserwacja pracy studenta Ocena 360 ⁰	Sprawozdanie z wykonania zadania Wpis w Dzienniczku umiejętności Karta samooceny i oceny grupy

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena formułująca (cząstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń/zajęć praktycznych/praktyk zawodowych
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów cząstkowych
4. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test jednokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu jednokrotnego wyboru (MCQ).

ZWOLNIENIE Z EGZAMINU:

Z egzaminu końcowego może być zwolniony student, który wykazał się:

1. Znajomością treści kształcenia na poziomie 100% (oceny z kolokwium, samokształcenia)
2. Obecnością 100% na zajęciach
3. Aktywną postawą w trakcie realizacji wszystkich zajęć dydaktycznych

Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %
dobry (4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-70%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem , dostosowana do potencjału tematu; zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury)	0-6
ZWIĘZŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-2
JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa)	0-4
CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści , tempo wyświetlania)	0-2
ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0-2
STARANNOŚĆ	0-2

CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-2
INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)	0-2

Maksymalna liczba punktów: 22 punkty

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	325
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1996 2. Kilańska Dorota (red.) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2008 3. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.): Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2019 4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24.09.2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz. U. z dnia 28 października 2013r.). 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne Dz.U.2018 poz. 299 6. Windak A., Chlabicz S., Mastalercz-Migas A.: Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Termedia, Poznań 2015, wyd 1. 7. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo: Edumetriq, Sopot 2016.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.): Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017. 2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa (wersja 1.0), Makmed. Lublin 2009 3. Saultz John W. (red.): Podręcznik medycyny rodzinnej. Redakcja naukowa wydania polskiego: Jerzy Barycki, wydawnictwo Czelej, Lublin 2005