

**Do
Rady Wydziału Biotechnologii i Nauk o Środowisku
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II**

**Raport Wydziałowej Komisji do spraw Jakości Kształcenia
w sprawie ewaluacji zajęć dydaktycznych 2014/2015, semestr zimowy.**

Na Wydziale Biotechnologii i Nauk o Środowisku, w roku akademickim 2014/2015 w okresie semestru zimowego dokonano ewaluacji zajęć dydaktycznych w oparciu o dostępny kwestionariusz ewaluacyjny.

Prezentowany raport jest raportem zbiorczym i został opracowany w oparciu o raporty częściowe sporządzone przez Kierowników Instytutów Biotechnologii oraz Ochrony Środowiska

Analiza treści raportów częściowych zezwala na sformułowanie następujących uwag. Podobnie jak w poprzednich okresach sprawozdawczych ocena generalna pracy dydaktycznej poszczególnych wykładowców jest dobra. Należy jednak odnotować dwa przypadki negatywnej oceny zajęć. Pierwszy dotyczy zajęć z Fizykochemii układów biologicznych (wykłady i ćwiczenia). Negatywna ocena wystawiona przez studentów dotyczy zarówno samych zajęć jak i osoby prowadzącej. Taką ocenę wystawiło 6-7 studentów z grupy 27 osób uprawnionych do oceny. Postulowana w raporcie częściowym konieczność hospitacji tychże zajęć powinna dać odpowiedź co do przyczyny wzmiankowanej oceny negatywnej. Drugi przypadek odnosi się do zajęć z Immunologii. Przeprowadzona w dniu 30 listopada hospitacja ujawniła potrzebę uatrakcyjnienia formy prowadzonych ćwiczeń. Uwagi te zostały przekazane prowadzącej zajęcia.

Oдноśnie innych osób i zajęć nie stwierdzono rażących uchybień w pracy dydaktycznej. Zajęcia dydaktyczne odbywały się zasadniczo regularnie, punktualnie, w pełnym wymiarze czasowym. Nie odnotowano uchybień w relacjach wykładowca-student. Zaprezentowane wyniki ewaluacji zajęć są pozytywne.

Podobnie jak w poprzednich okresach sprawozdawczych, nadal nierozwiązanym problemem jest zbyt małe zaangażowanie studentów w proces ewaluacji co skutkuje zarzutem o braku reprezentacji wyników ewaluacji. Istnieje rodzaj niechęci studentów do oceniania zarówno samych zajęć jak i prowadzących poprzez wypełnienie ankiet ewaluacyjnych. Pozostaje zatem w mocy apel do Rady Wydziału, Dziekana, Wykładowców i Opiekunów poszczególnych roczników studiów o ciągle przypominanie i uświadamianie studentów oдноśnie celu i potrzeby ewaluacji zajęć.

w imieniu
Wydziałowej Komisji do spraw Jakości Kształcenia

ks. dr hab. Jacek Łapiński, prof. KUL

x. Jacek Łapiński

Lublin, dnia 20 kwietnia 2015