

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego – warsztaty komunikacji ustnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical English – Oral Communication Workshops
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo, Literaturoznawstwo
Język wykładowy	język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Jerzy Wójcik mgr Joanna Grzybowska
---	--

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
warsztaty	30	I	3
warsztaty	30	II	3
warsztaty	30	III	2
warsztaty	30	IV	2
warsztaty	30	V	2
warsztaty	30	VI	2

Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B1
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie komunikacji ustnej w języku angielskim
---

C2 – uzyskanie umiejętności poprawnego językowo wyrażania swoich poglądów na wskazany temat

C3 – uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie przygotowywania i prezentowania wystąpień ustnych zarówno indywidualnie jak i w grupie

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje zasady wypowiedzi ustnej w języku angielskim na poziomie C1	K_W03
W_02	Student rozróżnia stopień formalności wypowiedzi ustnej w języku angielskim	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student argumentuje sądy na wskazany temat w języku angielskim	K_U01, K_U02
U_02	Student poprawnie logicznie i językowo dyskutuje na wybrane tematy	K_U02
U_03	Student przygotowuje wystąpienia ustne w języku angielskim stosując odpowiedni rejestr języka	K_U01, K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje kreatywność w podejściu do wskazanego tematu	K_K04
K_02	Student jest zorientowany na uczestnictwo w życiu społecznym i współpracę w grupie	K_K04
K_03	Student angażuje się w pracę grupy	K_K04

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Nauczyciel przygotowuje i udostępnia studentom materiały audiowizualne oraz artykuły w języku angielskim będące podstawą dyskusji w parach i grupach oraz indywidualnych wypowiedzi na wybrane tematy.

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	praca z tekstem; dyskusja	obserwacja; monitorowanie	zapis w arkuszu ocen

		i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	
W_02	praca z tekstem; dyskusja	odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	zapis w arkuszu ocen
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
u_01	burza mózgów/giełda pomysłów; dyskusja; gra dydaktyczna	obserwacja; monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	zapis w arkuszu ocen
u_02	dyskusja; praca zespołowa;	obserwacja; monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	zapis w arkuszu ocen
u_03	burza mózgów/giełda pomysłów; praca indywidualna; praca zespołowa	odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	zapis w arkuszu ocen
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
k_01	dyskusja; praca w grupach w różnych rolach; praca w parach	monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	zapis w arkuszu ocen
k_02	dyskusja; praca w grupach w różnych rolach; praca w parach	monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	zapis w arkuszu ocen
k_03	dyskusja; praca w grupach w różnych rolach; praca w parach	monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	zapis w arkuszu ocen

## VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę końcową składają się następujące elementy:

- obecność
- aktywność podczas zajęć
- prace domowe
- prezentacja w grupie
- próbny egzamin ustny

Każda wypowiedź studenta jest oceniana na podstawie następujących kryteriów:

- słownictwo

- gramatyka
- wymowa
- płynność
- umiejętność interakcji
- logika wypowiedzi

Ocena:

Próbny egzamin ustny 30%

Prezentacja grupowa 20%

Aktywność na zajęciach 30%

Praca domowa 10%

Obecność 10%

Total: 100%

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	180
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	240

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
materiały audiowizualne oraz artykuły w języku angielskim
Literatura uzupełniająca
Eales F., Oakes S., 2016. <i>Speakout. Upper-Intermediate Students' Book</i> , 2nd ed. Pearson.