

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Fizjologia człowieka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Human physiology
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Anna Sierostawska, prof. KUL
---	--------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	5
laboratorium	30	II	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej, zaliczony przedmiot Anatomia człowieka
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania tkanek, narządów, układów i całego organizmu człowieka
Zapoznanie studentów z interakcjami między układem pokarmowym, a pozostałymi układami organizmu
Zapoznanie studentów z metodami oceny wybranych parametrów i mechanizmów fizjologicznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna ogólną fizjologię człowieka	K_W01
W_02	Student zna fizjologię układu pokarmowego, a w szczególności mechanizmy procesów trawienia i wchłaniania pokarmu	K_W01
W_03	Student zna zależności fizjologiczne pomiędzy układem pokarmowym, a pozostałymi układami w organizmie	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykonuje wybrane podstawowe analizy i pomiary procesów fizjologicznych, interpretuje uzyskane wyniki, poprawnie wnioskuje, umie odróżnić reakcje prawidłowe od nieprawidłowych	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadom potrzeby ustawicznego doształcania, aktywnie dąży do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę współpracy ze specjalistami z innych dziedzin, ma poczucie odpowiedzialności za swoje działania	K_K06 K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład

1. Podstawy fizjologii komórki – struktura funkcjonalna i typy komórek; tkanki i układy; Homeostaza, zasady kontroli i regulacji funkcji
2. Fizjologia układu krwionośnego i oddechowego – układ naczyniowy, ogólnoustrojowe mechanizmy regulacji ciśnienia krwi; regulacja oddychania
3. Równowaga kwasowo-zasadowa, bilans płynów w ustroju
4. Układ wydzielania wewnętrznego – rodzaje i sposoby wydzielania hormonów, gruczoły wydzielania wewnętrznego, mechanizmy regulacji wydzielania
5. Układ pokarmowy – przemiana materii, odżywianie i metabolizm, termoregulacja
6. Fizjologia kości
7. Fizjologia układu nerwowego – elektrofizjologia komórki nerwowej, synapsy chemiczne i elektryczne; gładki; odruchy rdzeniowe, schemat łuku odruchowego; ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy; organizacja i czynności autonomicznego układu nerwowego
8. Fizjologia pracy mięśni szkieletowych i gładkich

Laboratorium

1. Krew – morfologia i biochemia, hemostaza, grupy krwi, podstawowe mechanizmy odpornościowe
2. Układ krążenia – fizjologia pracy serca, czynność mechaniczna i bioelektryczna
3. Fizjologia oddychania – funkcje układu oddechowego, mechanika oddychania, objętości i pojemności płucne, wymiana gazowa
4. Fizjologia układu moczowego – morfologia czynnościowa nerek, wytwarzanie moczu, hemodynamika nerki, ocena czynności nerek

5. Fizjologia przewodu pokarmowego – motoryka, czynności wydzielnicze gruczołów trawiennych, trawienie i wchłanianie, wątroba i drogi żółciowe, zaburzenia pracy układu pokarmowego
6. Narządy zmysłów – czucie i percepcja, kodowanie informacji czuciowej, czucie skórne, receptory mięśniowe, węch, smak, równowaga; fizjologia wzroku i słuchu

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, Ćwiczenia laboratoryjne	kolokwium, sprawozdanie, egzamin	plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium/test, egzamin, karta zaliczeniowa, karta egzaminacyjna
W_02	Wykład konwencjonalny, Ćwiczenia laboratoryjne	kolokwium, sprawozdanie, egzamin	plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium/test, egzamin, karta zaliczeniowa, karta egzaminacyjna
W_03	Wykład konwencjonalny, Ćwiczenia laboratoryjne	kolokwium, sprawozdanie, egzamin	plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium/test, egzamin, karta zaliczeniowa, karta egzaminacyjna
UMIĘJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia laboratoryjne	sprawozdanie	plik sprawozdania, karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwencjonalny	kolokwium, sprawozdanie, egzamin	plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium/test, egzamin, karta zaliczeniowa, karta egzaminacyjna
K_02	Ćwiczenia laboratoryjne Wykład konwencjonalny	kolokwium, sprawozdanie, egzamin	plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium/test, egzamin, karta zaliczeniowa, karta egzaminacyjna
K_03	Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład konwencjonalny	kolokwium, sprawozdanie, egzamin	plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium/test, egzamin, karta zaliczeniowa, karta egzaminacyjna

VI. Kryteria oceny, wagi...

Pod uwagę brane są oceny z egzaminu pisemnego, kolokwium/testów, sprawozdań. W sposób ustawiczny sprawdzana jest także wiedza i umiejętności w trakcie prowadzonych zajęć laboratoryjnych. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu.

- bardzo dobra (5)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 95-100 %
- ponad dobra (4,5)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-94 %
- dobra (4)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75-84%
- dość dobra (3,5)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 65-74%
- dostateczna (3)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-64%
- niedostateczna (2)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Górski J. Fizjologia człowieka, Wyd. PZWL, W-wa 2010
Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie, Wyd. PZWL, W-wa 2016
Literatura uzupełniająca
Konturek S. Fizjologia człowieka. Wyd. Urban & Partner, 2013
Bullock J., Boyle J., Wang M.B., Fizjologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004