**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/23*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – writing |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo, literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Sebastian Wasak |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 7 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | I, II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego przynajmniej C1 oraz ogólna wiedza filologiczna zdobyta w ramach wcześniejszych kursów studiów I stopnia. |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 pomoc studentom w doskonaleniu ich umiejętności pisania |
| --- |
| C2 pomoc w pisaniu pracy magisterskiej |
| C3 wyrabianie zdolności precyzyjnego i przejrzystego artykułowania myśli w piśmie |
| C4 doskonalenie zdolności krytycznego myślenia |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student zna w pogłębionym stopniu formę, strukturę i odmiany współczesnego języka angielskiego w szczegółowym odniesieniu do dłuższej wypowiedzi pisemnej w języku angielskim. | K\_W06 |
| W\_02 | Student rozumie, na czym polega plagiat i jak prawidłowo opisać wykorzystane w pracy naukowej źródła | K\_W09 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student konstruuje złożone wypowiedzi pisemne w języku angielskim na odpowiednim poziomie biegłości i w odpowiednim rejestrze | K\_U04 |
| U\_02 | Student wyraża precyzyjnie i logicznie swoje myśli i poglądy w języku angielskim w piśmie | K\_U05 |
| U\_03 | Student przedstawia klarowne pisemne syntezy opracowanych zagadnień, w zakresie wybranych dyscyplin naukowych  | K\_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student ocenia krytycznie informacje związane z wybranymi dyscyplinami naukowymi w obrębie kierunku Filologia Angielska | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Zajęcia w obu semestrach łączą jednocześnie wiele elementów, zagadnień i technik z możliwością elastycznego ich łączenia. Cały rok (18 spotkań w dwóch semestrach) obejmuje następujące treści programowe:Semestr 1:1 – Academic style – revision2 – Linking phrases and coherence – revision3 – Paraphrasing4-6 – Summarizing and synthesizing7-8 – Avoiding awkward phrasing9 – CreditsSemestr 2:1-2 – Grammatical constructions useful in writing3-5 – A comparative summary6 – Writing a polemic7 – Exam practice8 – Written English for non-academic purposes9 – Credits |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstemdyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna/Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocenOceniona praca pisemna |
| W\_02 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstemdyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna/ Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocenOceniona praca pisemna |
| U\_02 |
| U\_03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstemdyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestniczenie w zajęciach oraz zaliczenie na ocenę pozytywną prac pisemnych.

Finalna ocena jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen z prac pisemnych. Pod uwagę brana jest również aktywność studenta podczas zajęć. Dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze.

Kurs kończy się egzaminem (jest to część końcowego pisemnego egzaminu z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego)

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 36 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 126 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Materiały przygotowane przez prowadzącego |
|
| Literatura uzupełniająca |
| Macpherson, Robin. 1998. *English for Writers and Translators*. Warszawa: PWN.Cory, Hugh. 1997. *Advanced Writing with English in Use*. Oxford: Oxford UP.Gibaldi, Joseph. 1999. *MLA Handbook for Writers of Research Papers. Fifth Edition*. New York: The MLA of America.Rozakis, Laurie. 1999. *Writing Great Research Papers*. New York: McGraw-Hill. |