

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Paediatrics and paediatric nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Małgorzata Cybula-Misiurek, mgr Elżbieta Litkowiec
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	60	III	16
Ćwiczenia	30	III	
Zajęcia praktyczne	40+120	III, IV	
Praktyka zawodowa	160	IV	
Samokształcenie	10 +10	III, IV	

Wymagania wstępne	Podstawy anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, pedagogiki.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki nad dzieckiem i jego rodziną w zdrowiu i chorobie zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY student zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także	D.W5.

	zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.
W_10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.
W_11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D.W14.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.
U_05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5.
U_06	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.
U_07	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.
U_08	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
U_09	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.
U_10	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
U_12	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
U_13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o	D.U22.

	stanie zdrowia pacjenta;	
U_14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
U_15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1.
K_02	przestrzega praw pacjenta;	KS.2.
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykłady: Pediatria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odrębności anatomiczne i czynnościowe wieku rozwojowego (rozwój układów: oddechowy, krążenia, krwiotwórczy, immunologiczny, pokarmowy, moczowy, nerwowy). 2. Podstawowe zagadnienia z genetyki- najczęstsze choroby genetycznie uwarunkowane występujące u dzieci. 3. Fizjologia i wybrane zagadnienia z patologii okresu noworodkowego (adaptacja pourodzeniowa noworodka, choroby i stany zagrożenia u noworodka, wcześniactwo). 4. Stany nagłe w pediatrii (ostra niewydolność oddechowa, nagłe zatrzymanie krążenia, wstrząs, zatrucia, urazy, utonięcia). Zasady postępowania w stanach zagrożenia życia. 5. Etiopatogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i terapia chorób układu oddechowego u dzieci (zakażenie górnych i dolnych dróg oddechowych, astma oskrzelowa, mukowiscydoza). 6. Symptomatologia i postępowanie lecznicze w chorobach układu krążenia (zaburzenia rytmu serca, kardiomiopatia, nadciśnienie tętnicze) i wadach serca. 7. Najczęstsze choroby układu pokarmowego u dzieci, etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnozowanie i leczenie (biegunka, bóle brzucha, celiakia, nieswoiste zapalenie jelit, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy). 8. Wybrane problemy onkologii dziecięcej i chorób krwi (niedokrwistości, skazy krwotoczne, białaczka, guz Wilmsa, nowotwory OUN, siatkówczak). 9. Choroby nerek i dróg moczowych- diagnostyka i leczenie (ostra i przewlekła niewydolność nerek, zakażenie układu moczowego, kamica moczowa). 10. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnozowanie i leczenie chorób reumatoidalnych u dzieci (młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zespół Kawasaki, zespół Schonleina-Henocha). 11. Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej i chorób metabolicznych (niedoczynność i

nadczynność tarczycy, zaburzenia wzrostu i dojrzewania, cukrzyca wieku rozwojowego, otyłość).

12. Wybrane choroby układu nerwowego (wady rozwojowe OUN, mózgowo-porażenie dziecięce, padaczka, choroby nerwowo-mięśniowe). Neuroinfekcje (zapalenie mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych).
13. Choroby alergiczne u dzieci- etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnozowanie i leczenie (AZS, ANN, alergia pokarmowa).
14. Wybrane zagadnienia z psychiatrii dziecięcej (autyzm, zespół Aspergera, ADHD, zachowania samobójcze, anoreksja, bulimia).
15. Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych w pediatrii. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne przez pielęgniarkę.
16. Zasady farmakoterapii w pediatrii (działanie leków na układy i narządy z uwzględnieniem działań niepożądanych, dawki leków, drogi podania, interakcje). Ordynowanie leków i samodzielne ich zlecanie przez pielęgniarkę.

Pielęgniarstwo pediatryczne

1. Zasady organizacji opieki zdrowotnej nad populacją wieku rozwojowego w Polsce.
2. Czynniki determinujące rozwój dziecka oraz czynniki stanowiące zagrożenie dla rozwoju, zdrowia i życia dziecka.
3. Rozwój psychofizyczny dziecka- etapy rozwoju, metody oceny rozwoju, inwentarz rozwoju psychoruchowego dziecka do 12 m. ż., trend sekularny, akceleracja.
4. Profilaktyka zdrowotna dzieci i młodzieży, testy przesiewowe, bilanse zdrowia.
5. Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży. Karmienie naturalne i sztuczne, schemat żywienia niemowląt.
6. Reakcja dziecka i jego rodziców na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.
7. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem zdrowym i noworodkiem w wybranych stanach chorobowych. Ocena noworodka według skali Apgar, ocena odruchów neurologicznych noworodka.
8. Pielęgnowanie i edukacja dziecka w schorzeniach układu oddechowego, układu krążenia i wadach serca (astma oskrzelowa, mukowiscydoza, zapalenie płuc, nadciśnienie tętnicze).
9. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobami układu pokarmowego (biegunka, zaparcia, refluks żołądkowo-przełykowy).
10. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobami krwi i chorobami nowotworowymi (hemofilia, białaczka).
11. Problemy pielęgnacyjne dziecka z chorobami układu moczowego (zakażenie układu moczowego, zespół nerczycowy) i chorobami reumatoidalnymi (młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów).
12. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu endokrynnego i metabolicznymi (cukrzyca typu I, otyłość, mukopolisacharydoza).
13. Specyfika opieki pielęgniarskiej w najczęściej występujących schorzeniach otolaryngologicznych u dzieci (zapalenie ucha środkowego, zapalenie migdałków podniebiennych, zapalenie krtani).
14. Problemy pielęgnacyjne dziecka w wybranych chorobach uwarunkowanych genetycznie i wadach rozwojowych u dzieci. (fenyloketonuria, rdzeniowy zanik mięśni, zespół Downa, rozszczep wargi i podniebienia, atrezja przełyku, przerostowe zwężenie odźwiernika, przepuklina mózgowo-rdzeniowa i wodogłowie).
15. Niepełnosprawność w życiu dziecka i rodziny- rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie i ruchowo.
16. Opieka paliatywna nad dziećmi- zagadnienia dotyczące śmierci i umierania w pediatrii.

Ćwiczenia:

Pediatria

1. Ocena podmiotowa i przedmiotowa stanu zdrowia dziecka.
2. Techniki komunikowania się z dzieckiem w zależności od jego wieku, stanu zdrowia i rozwoju.
3. Zasady przygotowania dziecka do badań diagnostycznych w pediatrii, opieka w trakcie i po badaniu (w zakresie układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, nerwowego, chorób alergicznych).
4. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego (padaczka, bóle głowy).
5. Profilaktyka i opieka pielęgniarstwa w chorobach zakaźnych wieku dziecięcego (krztusiec, odra, różyczka, ospa, płonica, nagminne zapalenie przyusznic). Kalendarz szczepień u dzieci.
6. Choroby pasożytnicze u dziecka (lamblioza, glistnica, owsica, tasiemczyca, świerzb).
7. Cukrzyca wieku dziecięcego, problemy pielęgnacyjne dziecka z cukrzycą. Udział pielęgniarki w edukacji dziecka i jego opiekunów.
8. Profilaktyka i opieka pielęgniarstwa w chorobach alergicznych u dzieci (AZS, ANN, alergia pokarmowa).
9. Zapobieganie chorobom, urazom i wypadkom u dzieci.
10. Zjawisko przemocy wobec dzieci. Zespół dziecka krzywdzonego.
11. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem nieprzytomnym.

Zajęcia praktyczne III semestr:

1. Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale pediatrycznym, zadania przy przyjęciu dziecka do szpitala. Zasady dobrej komunikacji z pacjentem i jego opiekunami. Prawa pacjenta.
2. Praca metodą procesu pielęgnowania. Dokumentacja medyczna w oddziale.
3. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka.
4. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju somatycznym- testy przesiewowe- interpretacja wyniku.
5. Pomiar parametrów życiowych u dziecka.

Zajęcia praktyczne IV semestr:

1. Przypomnienie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale pediatrycznym. Przyjęcie pacjenta na oddział, założenie dokumentacji medycznej.
2. Pielęgnowanie dziecka w oddziale szpitalnym. Rozpoznawanie stanu pacjenta, planowanie, realizowanie opieki pielęgniarstwa oraz jej dokumentowanie za pomocą różnych metod i narzędzi.
3. Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w pielęgnowaniu dziecka według przyjętych standardów. Wybrane skale i normy oceny stanu pacjenta pediatrycznego.
4. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych oraz obserwacja pod kątem możliwych powikłań. Wystawianie skierowań na wykonywanie określonych badań diagnostycznych przez pielęgniarkę.
5. Nawiązywanie współpracy z zespołem terapeutycznym, zadania pielęgniarki w zespole.
6. Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych u dziecka.
7. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Leki stosowane w oddziale. Podawanie leków różnymi drogami, obliczanie dawek leków. Leki jakie może podać pielęgniarka samodzielnie bez zlecenia lekarskiego.
8. Doraźne podawanie dziecku tlenu i monitorowanie jego stanu zdrowia podczas tlenoterapii.

Stosowanie aerozoloterapii u dziecka.

9. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych i wstępna interpretacja wyników.
10. Profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych, zasady izolacji szpitalnej.
11. Żywienie dzieci z uwzględnieniem ich stanu zdrowia (droga enteralna i parenteralna). Zasady i techniki żywienia.
12. Ocena bólu u pacjenta pediatrycznego, reakcja pacjenta na ból, postępowanie p/bólowe.
13. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów i ich opiekunów w wybranych jednostkach chorobowych.
14. Edukacja zdrowotna dziecka i jego rodziców. Przygotowanie do wypisu.
15. Podsumowanie zajęć praktycznych. Samoocena i ocena studenta.

Praktyka zawodowa IV semestr:

1. Instruktaż wstępny, zapoznanie studentów z tematami praktyk, warunkami zaliczenia, organizacją pracy w oddziale, pacjentami oraz dokumentacją.
2. Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym.
3. Edukacja opiekunów dziecka w zakresie zapobiegania zespołowi nagłego zgonu niemowląt (SIDS).
4. Profilaktyka chorób niedoborowych u dzieci (anemia, krzywica).
5. Pielęgnacja dziecka z astmą oskrzelową. Zadania pielęgnacyjne w leczeniu i monitorowaniu astmy.
6. Pielęgnacja dziecka z wadą serca.
7. Pielęgnacja dziecka z biegunką ostrą i przewlekłą.
8. Pielęgnacja dziecka ze skazą krwotoczną. Przygotowanie dziecka i jego opiekunów do samoopieki.
9. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z białaczką. Rozpoznawanie działań niepożądanych leków cytostatycznych, sposoby łagodzenia objawów.
10. Pielęgnacja dziecka w schorzeniach układu moczowego (zakażenie dróg moczowych, zapalenie nerek, zespół nerczycowy).
11. Nowoczesna opieka nad dzieckiem w cukrzycy. Insulinoterapia.
12. Rozpoznawanie zaburzeń odżywiania u dzieci (otyłość, anoreksja, bulimia).
13. Pielęgnacja dziecka z atopowym zapaleniem skóry.
14. Problemy pielęgnacyjne dziecka z padaczką. Edukacja dziecka i jego rodziców.
15. Postępowanie w przypadku drgawek gorączkowych u dzieci.
16. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z bólem głowy.
17. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, opiekuńczych i psychospołecznych u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.
18. Rola pielęgniarki w wykrywaniu zaburzeń rozwoju u dziecka (autyzm, zespół Aspergera) oraz wspomaganiu jego rozwoju.
19. Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego.
20. Podsumowanie praktyk zawodowych. Samoocena i ocena studenta.

Samokształcenie:

Student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.

III. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			

W_01- W_11	Wykład konwencjonalny, Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny-student generuje/ rozpoznaje odpowiedź (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru)	Kwestionariusz testu (ocenione arkusze odpowiedzi)
UMIĘTNOŚCI			
U_01- U_15	Ćwiczenia przedmiotowe	Realizacja zleconego zadania Kolokwium pisemne z 2-3 kolejnych tematów zajęć Praca pisemna (referat)	Indywidualne dzienniczki umiejętności Kwestionariusz testu (ocenione arkusze odpowiedzi) Opracowanie pisemne (ocenione kolokwium)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_07	Obserwacja uczestnicząca	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, ocena 360 (opinie nauczycieli, koleżanek/kolegów, innych współpracowników, samoocena)	Dzienniczki umiejętności Samoocena studenta

IV. Kryteria oceny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na zajęciach – (wykłady, ćwiczenia- minimum 70%, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe 100%),
2. Zaliczenie wykładów: test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru.
3. Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie zleconego zadania, zaliczenie kolokwium z poszczególnych tematów zajęć.
4. Zaliczenie zajęć praktycznych: pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań (w tym dokumentacja pielęgniarska procesu pielęgnowania, którą student prowadzi przez co najmniej 3 kolejne dni) oraz ocena kompetencji społecznych. W czasie zajęć prowadzone są seminaria poszerzające treści wykładów. Każdy student ma za zadanie przygotować na seminarium referat 15-20 min. na zadany przez nauczyciela temat.
5. Zaliczenie praktyk zawodowych: pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań i dokumentacji pielęgniarskiej prowadzonej na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych. W czasie zajęć prowadzone są seminaria poszerzające treści wykładów. Każdy student ma za zadanie przygotować na seminarium referat 15-20 min. na zadany przez nauczyciela temat.

Zaliczenie końcowe:

Pozytywna ocena z egzaminu końcowego składającego się z części teoretycznej(test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Kryteria oceny testu wyboru:

za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym
68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu plus dostatecznym
75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym
87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu plus dobrym
94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Kryteria oceny pracy pisemnej (referatu)

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury)	0-3
UPORZĄDKOWANY I LOGICZNY UKŁAD TREŚCI (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)	0-3
JĘZYK (poprawność terminologiczna i językowa, brak błędów stylistycznych i ortograficznych)	0-3
CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-3
INNOWACYJNOŚĆ (pomysłowość, praca niekonwencjonalna)	0-3
ESTETYKA PRACY	0-3

Maksymalna liczba punktów: 18

Skala ocen wg zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5,0) - 18-17 pkt.

Dobry plus (4,5) -16-15 pkt.

Dobry (4,0) - 14-13 pkt.

Dość dobry (3,5) --12-11 pkt.

Dostateczny (3,0) – 10-9 pkt.

Niedostateczny (2,0) -8 i mniej pkt.

Kryteria oceny efektów w zakresie kompetencji społecznych weryfikowanych podczas całego cyklu kształcenia przedmiotu (na poszczególnych zajęciach) na podstawie szczegółowych kryteriów dostępnych na zajęciach dla nauczyciela i dla samooceny studenta. Kryteria (0-1pkt) obejmują:

- kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatia w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- przestrzeganie praw pacjenta;
- samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Przy uzyskaniu w danym kryterium 0 student nie zalicza efektu uczenia się z zakresu kompetencji społecznych.

V. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	410
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VI. Literatura

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Kawalec W., Grenda R., Kulus (red.): <i>Pediatrics. Tom I i II</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.2. Pawlaczyk B. (red.): <i>Pielęgniarstwo pediatryczne</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.3. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K. (red.): <i>Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne</i>. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med., Kraków 2014.4. Krawczyński M. (red.): <i>Propedeutyka pediatrii</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.5. Cepuch G., Krzeczowska C., Perek M., Twarduś K. (red.): <i>Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none">1. Woynarowska B.: <i>Profilaktyka w pediatrii</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.2. Dobrzańska A., Ryzko J. (red.): <i>Pediatrics</i>. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2014.