

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Opieka nad osobą z niepełnosprawnością
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Care for a disabled person
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Anna Mełges
---	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Ćwiczenia	30	III	2

Wymagania wstępne	Wiedza z anatomii, fizjologii, opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego, oraz z zarządzania w pielęgniarstwie
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą kompleksowej rehabilitacji
Wykształcenie umiejętności przedstawienia osobie niepełnosprawnej możliwości w zakresie aktywności społecznej i zawodowej
Dostarczenie wiedzy o całokształcie procesów i powiązań instytucjonalnych związanych z rehabilitacją.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	pojęcie rehabilitacji kompleksowej i rolę zespołu terapeutycznego	FB.W6-KUL
W_02	medyczny i społeczny model niepełnosprawności	FB.W7-KUL
W_03	zadania organizacji rządowych i pozarządowych w procesie rehabilitacji	FB.W8-KUL
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	planować działania w zakresie rehabilitacji kompleksowej w zależności od rodzaju niepełnosprawności	FB.U6-KUL
U_02	wskazywać różne formy wsparcia w zależności od sytuacji pacjenta	FB.U7-KUL
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.

K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_04	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Ćwiczenia:

1. Model kompleksowej rehabilitacji osób niepełnosprawnych.
2. Rola zespołu terapeutycznego w procesie rehabilitacji.
3. Ocena sytuacji pacjenta w procesie rehabilitacji.
4. System rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnością .
5. Organizacja systemu ochrony zdrowia, finansowanie świadczeń zdrowotnych, rehabilitacyjnych oraz zasad łączenia przewidzianego wsparcia i pomocy osobie niepełnosprawnej .

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_03	Wykład informacyjny, wykład problemowy,	Test	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_02	Wykład problemowy, zadanie do wykonania, praca w grupach, praca indywidualna	Test, realizacja zleconego zadania	Kwestionariusz testu /prezentacja /projekt, opracowane zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_04	Wykład problemowy, zadanie do wykonania, praca w grupach, praca indywidualna	Test, realizacja zleconego zadania	Kwestionariusz testu /prezentacja /projekt, opracowane zadania

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunkiem uzyskania dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie zleconych zadań wykonywanych w ramach ćwiczeń.

Kryteria oceny testu: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - ocena niedostateczna

61 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu plus dostatecznym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu plus dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Kryteria oceny zleconego zadania

Lp	Elementy oceny	Tak	Częściowo	Nie	Uzyskana liczba punktów
1.	Zgodność treści z tematem	2	1	0	
2.	Poprawność merytoryczna	6	3	0	
3.	Uporządkowany i logiczny układ wykonanego zadania	2	1	0	
4.	Zachowana estetyka pracy	2	1	0	
5.	Właściwie wykorzystany czasu realizacji zadania	2	1	0	
Razem					

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 14 pkt

Ponad dobry (4,5)– 13 pkt

Dobry (4,0) – 11-12 pkt

Dość dobry (3,5)– 10 pkt

Dostateczny (3,0) – 8-9 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 8 pkt

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Ostrowska-Kobus D.: Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością. Aspekty ekonomiczne i społeczne. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego Aktywni Niepełnosprawni, Łódź 2018.
2. Wolski P.: Utrata sprawności. Radzenie sobie z niepełnosprawnością nabytą a aktywizacja zawodowa. Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2010.
3. Garbat M. : Historia niepełnosprawności geneza i rozwój rehabilitacji, pomocy technicznych oraz wsparcia osób z niepełnosprawnością, Novae Res, Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca
1. Blanchard K.: Przywództwo wyższego stopnia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
2. Bańczyk P., Eichner M., Pasternak K., Tulaja J.: Model aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych z różnymi typami niepełnosprawności, Centrum Społecznego Rozwoju, Łaziska Górne 2015.

