

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health psychology
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Paweł Kot
---	--------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	III	2
Ćwiczenia	15	III	

Wymagania wstępne	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw psychologii.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia.
Zapoznanie z podstawami modelami ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne.
Rozwijanie umiejętności identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi (w tym stresu) a zdrowiem somatycznym.
Przystawienie form i metod wsparcia społecznego i psychologicznego udzielanego osobom chorym somatycznie.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	A.W1
W_02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	A.W2
W_03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	A.W3
W_04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	A.W4
W_05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.	A.W5

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	A.U1
U_02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem.	A.U2
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1
K_02	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład: Psychologii zdrowia - współczesność i historia, Przedmiot psychologii zdrowia, Definicje i koncepcje zdrowia, Główne zadania psychologii zdrowia, Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia, Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą, Wzajemne relacje pacjent-personel medyczny, ich rola w procesie leczenia, Odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne, Współpraca interdyscyplinarna współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, Ryzyko wypalenia zawodowego,</p> <p>Ćwiczenia: Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie, Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych, Teorie stresu psychologicznego, Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego , Metody radzenia sobie ze stresem, Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów, Wsparcie społeczne i psychologiczne w opiece nad osobą zdrową i chorą, Formy pomocy psychologicznej Promocja zdrowia psychicznego i profilaktyka</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_05	Wykład konwencjonalny	Kolokwium/Zaliczenie pisemne	Uzupełniony i oceniony Test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 - U_02	Burza mózgów	Opracowanie określonych zagadnień w grupie i ich krytyczna ocena	Karta oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

K_01 - K_02	Dyskusja	Poziom zaangażowania w dyskusję	Oceniony udział merytoryczny w dyskusji
----------------	----------	------------------------------------	--

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ćwiczenia:

80% obecności na zajęciach

Aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi

Kolokwium - Osiągnięcie właściwego przedziału punktowego z testu wiedzy:

5,0 – powyżej 95%

4,5 – 94% - 85%

4,0 – 84% - 75%

3,5 – 74% - 65%

3,0 – 64% - 51%

2,0 – poniżej 50 %

Wykład:

Osiągnięcie właściwego przedziału punktowego z testu wiedzy stanowiącego zaliczenie przedmiotu:

5,0 – powyżej 95%

4,5 – 94% - 85%

4,0 – 84% - 75%

3,5 – 74% - 65%

3,0 – 64% - 51%

2,0 – poniżej 50 %

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Heszen-Celińska, I., Sęk. H.: Psychologia zdrowia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.2. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D.: Psychologia w praktyce medycznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.3. Heszen I.: Psychologia stresu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Ziarko M.: Zmaganie się ze stresem przewlekłej choroby. Wydawnictwo UAM, Poznań 2014.2. Ostrowska K.: Psychologia dla służb społecznych. Difin, Warszawa 2015.3. Sęk H., Cierpiałkowska L.: Psychologia kliniczna. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2016.