

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Suicydologia - diagnozowanie i prewencja
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Suicidology - diagnosis and prevention
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	ks. dr hab. Kazimierz Pierzchała, prof. KUL
------------------------	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Ćwiczenia	20	III	1

Wymagania wstępne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego, socjologii, psychologii i pedagogiki. 2. Umiejętność wyszukiwania informacji w literaturze przedmiotu oraz syntetycznego przedstawiania w formie wypowiedzi lub pisemnej najważniejszych treści.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie wiedzy na temat czynników ryzyka i czynników ochronnych dotyczących zachowań autoagresywnych, takich jak samookaleczenia, myśli samobójcze, tendencje samobójcze, próby samobójcze. 2. Rozwijanie umiejętności diagnozy syndromu presuicydalnego u osób w różnym wieku. 3. Rozwijanie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych wobec pacjentów zagrożonych samobójstwem.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna pojęcie samobójstwa i uwarunkowania zachowań samobójczych	FB.W2-KUL
W_02	Rozpoznaje grupy podwyższonego ryzyka	FB.W3-KUL
W_03	Zna sieci placówek niosących pomoc osobom zagrożonym samobójstwem	FB.W4-KUL
W_04	Zna strategię zapobiegania samobójstwom	FB.W5-KUL
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dostrzec oznaki i sygnały tendencji samobójczych i przejawów depresji w praktyce	FB.U3-KUL

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
U_02	Potrafi wskazać odpowiednie placówki, które niosą pomoc osobom zagrożonym samobójstwem i ich rodzinom	FB.U4-KUL
U_03	Umie interweniować w sytuacji kryzysowej	FB.U5-KUL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS.1
K_02	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.2
K_03	Potrafi rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakty i mity na temat zachowań samobójczych. 2. Epidemiologia zachowań samobójczych oraz czynniki ryzyka i czynniki ochronne 3. Samobójstwo a choroba psychiczna i somatyczna. 4. Samobójstwo a media. 5. Osoba w kryzysie samobójczym a wiek. 6. Ocena ryzyka samobójstwa- metody diagnozysyndrom presuicydalny Ringela 7. Interwencja kryzysowa w przypadku sygnalizowanego samobójstwa 8. Profilaktyka zachowań samobójczych oraz formy pomocy osobom o skłonnościach samobójczych 9. Postwójca - pomoc po samobójczej śmierci bliskiej osoby

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca zespołowa	Obserwacja	Protokół
W_02	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
W_03	Praca zespołowa	Obserwacja	Protokół
W_04	Pogadanka	Obserwacja	Protokół
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Referat	Protokół
U_02	Burza mózgów/giełda pomysłów	Przygotowanie / wykonanie projektu	Protokół
U_03	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_02	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Przygotowanie / wykonanie projektu	Protokół

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
K_03	Pogadanka	Obserwacja	Protokół

VI. Kryteria oceny, uwagi...

Wiedza

- zaliczenie na ocenę
- stopień opanowania materiału do przygotowania przez studentów na każde zajęcia

Umiejętności

- zaliczenie na ocenę
- aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

- zaliczenie na ocenę
- aktywność na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

1. Gmitrowicz A, Makara-Studzińska M, Młodożeniec A.: Ryzyko samobójstwa u młodzieży. Diagnostyka, terapia, profilaktyka. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Hołyst B., Suicydologia, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2012.
3. Stukan, J., Diagnostyka ryzyka samobójstwa. Wyd. Prometeusz. Opole 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Carr A. Depresja i próby samobójcze wśród młodzieży. GWP, Gdańsk 2008.
2. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Wyd. Medical Education. Warszawa, 2017.
3. Ringel E. Gdy życie traci sens: rozważania o samobójstwie. Glob, Szczecin 1987.