

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Informacja naukowa |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Research information |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o zdrowiu; nauki o komunikacji społecznej |
| Język wykładowy | język polski |

| | |
|---|------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Joanna Nastalska-Wiśnicka |
|---|------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | 10 | I | 1 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z Internetu, obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z informacji naukowej, elektronicznymi źródłami informacji naukowej, wyszukiwarkami bibliotecznymi, medycznymi bazami danych, repozytoriami i ideą otwartego dostępu |
| Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych i zarządzania efektami wyszukiwania |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---|---|------------------------------------|
| W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie: | | |
| W_01 | źródła naukowej informacji medycznej; | C.W6 |
| W_02 | sposoby wyszukiwania informacji w bazach danych. | C.W7 |
| W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | |
| U_01 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie. | C.U6 |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi: | | |
| K_01 | dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | KS.1 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Wprowadzenie do przedmiotu – podstawowe pojęcia z zakresu naukowej informacji medycznej (informacja i jej źródła, bibliografia i bazy danych, język informacyjno-wyszukiwawczy MeSH – Medical Subject Headings, słowa kluczowe, operatory logiczne); kompetencje informacyjne.
2. Style cytowania (style bibliograficzne) stosowane w naukach medycznych i naukach o zdrowiu; Opis bibliograficzny; menedżery bibliografii
3. Korzystanie z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej KUL – Multiwyszukiwarka PRIMO VE – wyszukiwanie, funkcjonalności, zamawianie książek; inne wyszukiwarki i katalogi; strona główna Biblioteki, Lista A-Z
4. Bazy danych – zasoby elektroniczne (medycyna i nauki o zdrowiu) – Informacje podstawowe; przegląd ważniejszych baz danych / zasobów elektronicznych z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu dostępnych w BU KUL; e-książki (m.in. IBUK Libra) – efektywne wyszukiwanie w bazach danych.
5. Bazy danych – EBSCO (MEDLINE Complete, CINAHL Complete, AHFS Consumer Medication Information, Health Source – Consumer Edition; Health Source – Nursing/Academic Edition)
6. Polska Platforma Medyczna – PPM
7. Wyszukiwanie w Google Scholar i Google Books, inne przydatne wyszukiwarki internetowe; źródła internetowe – ocena wiarygodności; otwarty dostęp
8. Repozytoria Open Acces; Portale społecznościowe dla naukowców, blogosfera naukowa.
9. Metodyka wyszukiwania informacji w elektronicznych bazach biomedycznych; zarządzanie efektami wyszukiwania; porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania.
10. Elementy prawa autorskiego – ochrona własności intelektualnej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W_01- W_02 | Zadanie do wykonania | Pisemna praca zaliczeniowa | Notatki prowadzącego, materiały dydaktyczne (prezentacje); prace pisemne studentów |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Zadanie do wykonania | Pisemna praca zaliczeniowa | Notatki prowadzącego, materiały dydaktyczne (prezentacje); prace pisemne studentów |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Zadanie do wykonania | Samoocena; opinia prowadzącego na podstawie pytań studentów w trakcie wykładu | Prace pisemne studentów; korespondencja mailowa między studentami a prowadzącą |

VI. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia wykładu: Obecność na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona); praca zaliczeniowa potwierdzająca umiejętność wyszukiwania potrzebnych materiałów w omówionych na wykładzie bazach danych i innych elektronicznych źródłach informacji.

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 10 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 10 |

VIII. Literatura

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naukowa informacja medyczna (2011). <i>Forum Bibliotek Medycznych</i>, 4(2), 335-433. 2. Lenartowicz H., Kózka M. (2011). <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych</i>. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 3. Motylińska P. (2020). <i>Informacja zdrowotna. Zawartość stron internetowych podmiotów leczniczych</i>. (Nauka, dydaktyka, Praktyka; 198). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP. <p>Netografia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastalska-Wiśnicka, J. (2022). Zasoby elektroniczne / bazy danych (medycyna i nauki o zdrowiu), https://www.bu.kul.pl/files/1690/szkolenia/Medycyna_bazy_2022.pdf 2. Nastalska-Wiśnicka, J. (2021). Narzędzia wyszukiwawcze (wyszukiwarki i multiwyszukiwarki biblioteczne), https://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_asi_n/1_Wyszukiwarki_biblioteczne.pdf 3. Nastalska-Wiśnicka, J. (2021). Narzędzia wyszukiwawcze (bazy danych – zasoby elektroniczne), https://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_asi_n/2_bazy_danych.pdf 4. Nastalska-Wiśnicka, J. (2021). Narzędzia wyszukiwawcze – materiały w wolnym dostępie (open access), https://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_asi_n/3_narzedzia_open_access.pdf 5. Nowicka U. (2020). Efektywne sposoby wyszukiwania informacji w bazach medycznych MEDLINE Complete oraz CINAHL Complete http://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_szkoleniowe/ebsco_kul_medline_cinahl.pdf [dostęp: 24.10.2020]. 6. Pawlik-Kopek A. (2021). Primo VE. Materiały szkoleniowe (video). http://www.bu.kul.pl/logowanie-do-nowego-katalogu-i-baz-danych-biblioteki-universyteckiej-kul,art_87169,1627884000,0.html Prezentacja potencjału Polskiej Platformy Medycznej (2021). https://www.youtube.com/watch?v=s8yMHoj1Bsc Polska Platforma Medyczna [materiały szkoleniowe] (2021). https://projekt.ppm.edu.pl/index.php/materialy-szkoleniowe |
| <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kubiak M., Krzyżaniak T. (2017). <i>Potrzeby studentów kontra napięty program nauczania czyli po co komu naukowa informacja medyczna? Forum Bibliotek Medycznych</i>, 10, 1 (19), 121-128. 2. Niedźwiedzka, B. (2004). <i>Kształcenie w zakresie umiejętności informacyjnych związanych z odszukiwaniem i korzystaniem z informacji naukowej w akademiach medycznych w Polsce, na tle innych krajów. PTINT Praktyka i Teoria Informacji Naukowej i Technicznej</i>, 12(1), 19-27. |