

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I Dane podstawowe**

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | <b>Promocja zdrowia</b> |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Health promotion        |
| Kierunek studiów                               | Położnictwo             |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I                       |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne             |
| Dyscyplina                                     | nauki o zdrowiu         |
| Język wykładowy                                | język polski            |

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| Koordynator przedmiotu | Dr Kinga Syty |
|------------------------|---------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład   | 20            | II      | 3           |
| ćwiczenia  | 10            | II      |             |
| samokształcenie                                      | 10            | II      |             |
| zajęcia praktyczne                                   | 20            | II      |             |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Wiedza z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej |
|-------------------|--|

**II Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
|--|
| <p>Przedmiot dostarcza wiedzy z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, uwzględnia działania z obszaru profilaktyki i edukacji prozdrowotnej. Ukazuje wyjątkową rolę położnej w kształtowaniu zdrowego stylu życia. Położna będzie mogła ocenić potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia.</p> |
|--|

**III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol                           | Opis efektu przedmiotowego  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA -absolwent zna i rozumie: |   |                                    |
| W_01                             | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;  | C.W14.                             |
| W_02                             | zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia   | C.W15.                             |
| W_03                             | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;  | C.W16.                             |
| UMIEJĘTNOŚCI -absolwent potrafi: |   |                                    |
| U_01                             | oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jego rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia; | C.U25                              |
| U_02                             | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;  | C.U26                              |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do: |  |      |
|--|--|------|
| K_01   | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | KS.1 |
| K_02   | przestrzegania praw pacjenta;  | KS.2 |
| K_03   | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   | KS.3 |
| K_04   | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;   | KS.4 |
| K_05   | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu   | KS.5 |
| K_06   | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   | KS.6 |
| K_07   | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  | KS.7 |

#### IV Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykłady:

Teorie wokół definicji zdrowia, modeli zdrowia oraz promocji zdrowia i jej determinanty.

Rozwój promocji zdrowia w Polsce i na świecie, a także jej cele i założenia.

Główne zagrożenia zdrowotne.

Styl życia i zachowania zdrowotne oraz czynniki warunkujące stan zdrowia.

Polityka państwa w zakresie promocji zdrowia. Narodowy Program Zdrowia jako podstawowy element polityki zdrowotnej w Polsce.

Edukacja zdrowotna – istota, cele i funkcja. Metodyka edukacji zdrowotnej (metody aktywizujące i tradycyjne, interaktywne, uczenie się przez doświadczenie, akcje i konkursy w edukacji zdrowotnej, technologie informacyjne w edukacji). Rola edukacji w promocji zdrowia.

Zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.

Wytyczne jak opracować i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;

Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka w praktyce opieki nad kobietą i jej rodziną. Zadania położnej/położnego w promocji zdrowia

Narzędzia wykorzystywane dla potrzeb promocji zdrowia, budowanie programów zdrowotnych, programy tworzone przez WHO dla społeczności lokalnych.

Uwarunkowania i działania kształtujące zdrowie oraz zachowania zdrowotne i metody ich kształtowania.

##### Ćwiczenia:

Zajęcia wprowadzające – organizacyjne. Narzędzia wykorzystywane dla potrzeb edukacji zdrowotnej i profilaktyki.

Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa z zastosowaniem ICNP odnoszące się do stylu życia pacjenta/klienta, rodziny.

Promocja zdrowia psychicznego.

Podstawy poradnictwa zdrowotnego – odżywianie.

Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia – uzależnienia.

Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia – aktywność fizyczna.

Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia – zdrowe środowisko.

Profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Zachowania zdrowotne – kwestionariusz IZZ.  
Programy zdrowotne dla potrzeb środowiska lokalnego.

**Zajęcia praktyczne:** Zbieranie wywiadu i ocena stanu zdrowia dla potrzeb działań z zakresu promocji zdrowia (symulacja). Ocena zachowań zdrowotnych i planowanie działań edukacyjnych. Ocena wiedzy o zdrowiu i funkcjonowanie pacjenta.

## V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu  | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru) | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru)           | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru) |
|--|--------------------------------------|--|--|
| <b>WIEDZA</b>  |                                      |  |  |
| W_01<br>W_02<br>W_03                                 | Wykład konwencjonalny                | Zaliczenie/zaliczenie pisemne                  | Karta egzaminacyjna                    |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                  |                                      |  |  |
| U_01<br>U_02   | Ćwiczenia, praca zespołowa           | Przygotowanie/ wykonanie projektu. Prezentacja | Karta oceny                            |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                         |                                      |  |  |
| K_01<br>K_02<br>K_03<br>K_04<br>K_05<br>K_06<br>K_07 | Praca w grupach                      |  | Raport z obserwacji                    |

## VI Kryteria oceny

### Wykłady

Test – egzamin pisemny.

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze.

### Ćwiczenia

Zaliczenie z oceną.

Test T/N

przygotowanie projektu, prezentacja multimedialna, analiza problemu z zakresu promocji zdrowia z uwzględnieniem wskazanej literatury przedmiotu.

Zebranie wywiadu i ocena stanu zdrowia dla potrzeb działań z zakresu promocji zdrowia (symulacja).  
Zwrot Karty zaliczenia zajęć praktycznych

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. Zaliczył dostatecznie prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dostateczny stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym. Zaliczył nieco więcej niż dostatecznie prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dostateczny stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym. Zaliczył dobrze prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Zaliczył nieco lepiej niż dobrze prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze. Zaliczył bardzo dobrze prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w bardzo dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

## VII Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>50</b>     |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>10</b>     |

## VIII Literatura

|  |
|--|
| Literatura podstawowa  |
| 1. Cianciara D.: <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i> . Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.<br>2. Woynarowska B.: <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.                           |
| Literatura uzupełniająca   |
| 1. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz: <i>Edukacja prozdrowotna</i> . Wyd. SGGW. Warszawa 2006.<br>2. Stawiarska P.: <i>Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku</i> . Wydawnictwo Difin, Gdańsk 2019. |