

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

**I Dane podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu                               | <b>Anestezjologia i stany zagrożenia życia</b> |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Anesthesiology and life-threatening conditions |
| Kierunek studiów                               | Położnictwo                                    |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia                                      |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne                                    |
| Dyscyplina                                     | nauki o zdrowiu, nauki medyczne                |
| Język wykładowy                                | J. polski                                      |

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Koordinator przedmiotu | Dr Beata Chilimoniuk |
|------------------------|----------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład   | 20            | V       | 6           |
| ćwiczenia  | 15            | V       |             |
| praktyka zawodowa                                    | 40            | VI      |             |
| zajęcia praktyczne                                   | 40            | V       |             |
| samokształcenie                                      | 20            | V       |             |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii. |
|-------------------|--|

**II Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie się z aktualnymi wytycznymi z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zapoznanie się z rodzajami i zasadami znieczulenia. Nabycie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz przygotowania pacjenta do znieczulenia i pielęgnacji po znieczuleniu.

**III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol                                   | Opis efektu przedmiotowego  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|--|---|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b> – absolwent zna i rozumie: |   |                                    |
| W_01                                     | zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej   | D.W58                              |
| W_02                                     | zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej        | D.W59                              |
| W_03                                     | farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego                                    | D.W60                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> – absolwent potrafi: |   |                                    |
| U_01                                     | wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową   | D.U47                              |
| U_02                                     | wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia                | D.U48                              |
| U_03                                     | przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia | D.U49                              |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| U_04  | uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu   | D.U50 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE– absolwent jest gotów do: |   |       |
| K_01  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | KS.1  |
| K_02  | przestrzegania praw pacjenta  | KS.2  |
| K_03  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem   | KS.3  |
| K_04  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe   | KS.4  |
| K_05  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | KS.5  |
| K_06  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta   | KS.6  |
| K_07  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | KS.7  |

#### IV Opis przedmiotu/ treści programowe

| L.p. | Treści programowe  |
|------|--|
| 1.   | <p><b>Wykłady:</b><br/><b>Klinika</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anestezjologia i intensywne terapie - przedmiot nauczania. Organizacja pracy w anestezjologii i na Oddziale Intensywnej Terapii, kryteria przyjęcia pacjenta do OIT. Zasady organizacji opieki specjalistycznej - intensywne opieka medyczna.</li> <li>Monitorowanie pacjentki w OIT i w czasie zabiegu operacyjnego. Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. Monitorowanie podstawowych i dodatkowych parametrów funkcji życiowych przy użyciu specjalistycznego sprzętu. Dostępne naczyniowe żyłne i tętnicze.</li> <li>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji z uwzględnieniem różnych grup wiekowych i kobiety w ciąży.</li> <li>Wybrane stany nagłe w położnictwie – postępowanie.</li> <li>Ból - definicja, podział, patomechanizm, ocena natężenia bólu. Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego.</li> <li>Metody znieczulenia (ogólne, przewodowe/miejskowe, całkowite dożyłne, mieszane). Podstawowy sprzęt używany w czasie znieczulenia. Wyposażenie sali operacyjnej.</li> <li>Znieczulenie przewodowe: podpajęczynówkowe i zewnątrzoponowe. Stosowane środki, wskazania i przeciwwskazania. Zastosowanie w ginekologii i położnictwie. Znieczulenie porodu i cięcia cesarskiego.</li> </ol> |

|    |   |
|----|---|
|    | <p><b>Pielęgniarstwo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady przygotowania pacjentki do znieczulenia ogólnego i przewodowego w ginekologii i położnictwie, ze szczególnym uwzględnieniem znieczulenia do cięcia cesarskiego i porodu.</li> <li>2. Opieka nad pacjentką po znieczuleniu. Udział położnej w intensywnym nadzorze bezprzyrządowym i przyrządowym. Monitorowanie funkcji życiowych i rozpoznawanie ich zaburzeń. Zasady opieki nad pacjentką nieprzytomną.</li> <li>3. Standardy i procedury postępowania pielęgniarzkiego stosowane w opiece nad chorymi w stanach zagrożenia życia ze szczególnym uwzględnieniem stanu zagrożenia życia u ciężarnej, rodzącej i noworodka.</li> <li>4. Zadania położnej w opiece nad chorą z ostrą niewydolnością oddechową. Zasady opieki nad pacjentką leczoną przy pomocy respiratora.</li> <li>5. Standardy postępowania w opiece nad chorym we wstrząsie.</li> <li>6. Pielęgnowanie chorej z dostępem naczyniowym (żylnym i tętnicznym) oraz ze sztuczną drogą oddechową – procedury i standardy postępowania.</li> </ol>   |
| 2. | <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe i zaawansowane postępowanie resuscytacyjne u dorosłych i dzieci. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa wg obowiązujących wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji.</li> <li>2. Udział położnej w intensywnym nadzorze bezprzyrządowym i przyrządowym. Monitorowanie funkcji życiowych i rozpoznawanie ich zaburzeń.</li> <li>3. Przygotowanie pacjentki do znieczulenia. Okołooperacyjne monitorowanie funkcji życiowych. Ocena ryzyka znieczulenia. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarzkiej.</li> <li>4. Opieka nad pacjentką po znieczuleniu i operacji: monitorowanie, w tym ocena bólu pooperacyjnego – skale oceny. Technika analgezji kontrolowanej przez pacjenta. Powikłania analgezji. Pooperacyjne nudności i wymioty. Sala wybudzeń.</li> </ol>  |
| 3. | <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjęcie pacjentki do oddziału i założenie dokumentacji medycznej obowiązującej w OIT.</li> <li>2. Przygotowanie pacjentki do badań diagnostycznych. Profilaktyka powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.</li> <li>3. Monitorowanie podstawowych i dodatkowych parametrów funkcji życiowych przy użyciu specjalistycznego sprzętu (metody pomiaru oddechu, pulsoksymetria, kapnometria, zapis pracy serca, pomiar ciśnienia tętniczego krwi, tętna, temperatury ciała, OCŻ, metody pomiaru rzutu minutowego serca, diureza dobową, godzinową, bilans płynów, monitorowanie czynności ośrodkowego układu nerwowego/BIS).</li> <li>4. Gromadzenia informacji o pacjentce (w tym osoba nieprzytomna, w bezpośrednim zagrożeniu życia). Formułowanie diagnoz pielęgniarzskich, prowadzenie opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia w oparciu o proces pielęgnowania, prowadzenie dokumentacji obowiązującej w OIT.</li> <li>5. Pielęgnowanie chorej z dostępem naczyniowym (żylnym i tętnicznym) oraz ze sztuczną drogą oddechową – procedury i standardy postępowania. Zasady profilaktyki zakażeń w intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.</li> <li>6. Opieka pielęgniarzka nad pacjentką przygotowywaną do znieczulenia (ogólnego, regionalnego), opieka w trakcie znieczulenia i nadzór pooperacyjny.</li> <li>7. Opieka pielęgniarzka nad pacjentką z zagrożeniem życia w wyniku wstrząsu, przebiegu ostrej niewydolności oddechowej, ostrej niewydolności nerek i innych stanów zagrażających życiu, w oparciu o indywidualny proces pielęgnowania.</li> </ol> |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>8. Ocena bólu u pacjentki i udział w farmakoterapii. Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami.</p> <p>9. Rozpoznanie zatrzymania krążenia i oddychania. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa kobiety w ciąży i noworodka. Modyfikacja BLS i ALS w przypadku kobiety ciężarnej. Opieka pielęgniarska nad chorą po skutecznej resuscytacji. (CSM)</p> <p><b>Treści praktyk zawodowych:</b><br/>         Doskonalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć praktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po znieczuleniu w sali wybudzeń. Ocena stanu chorego, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych. Ocena bólu i sposoby jego zwalczania, stosowane leki przeciwbólowe i ich działania niepożądane. Pooperacyjne nudności i wymioty – sposoby zapobiegania. Prowadzenie podstawowej dokumentacji.</li> <li>2. Opieka pielęgniarska nad chorymi w stanie zagrożenia życia hospitalizowanymi w Oddziale Intensywnej Terapii:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie bezprzrządowe i przrządowe podstawowych parametrów życiowych,</li> <li>- dostępy naczyniowe żyłne i tętnicze, obwodowe i centralne),</li> <li>- utrzymanie drożności dróg oddechowych i wspomaganie oddechu ,</li> <li>- tlenoterapia,</li> <li>- płynoterapia,</li> <li>- żywienie enteralne i parenetralne,</li> <li>- leczenie nerkozastępcze</li> <li>- metody wspomagające pracę serca oraz krążenie</li> </ul> </li> <li>3. Zadania położnej w stanach ostrego zagrożenia życia spowodowanych:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- niewydolnością oddechową,</li> <li>- niewydolnością krążenia,</li> <li>- niewydolnością nerek.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymagającym sztucznej wentylacji płuc</li> </ul> </li> </ol> |
| 4. | <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie pacjentki do cięcia cesarskiego w znieczuleniu podpajęczynówkowym, monitorowanie stanu pacjentki w jego przebiegu.</li> <li>2. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (działania niepożądane stosowanych leków oraz metod).</li> <li>3. Opieka nad pacjentką po znieczuleniu: ogólnym, podpajęczynówkowym i zewnątrzoponowym.</li> <li>4. Opieka nad noworodkiem urodzonym z niską punkcją w skali Apgar i zaburzeniami oddechowymi.</li> <li>5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka.</li> <li>6. Zasady opieki nad noworodkiem w oddziale intensywnej terapii – zadania diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńcze.</li> <li>7. Zapobieganie zakażeniom w oddziale intensywnej terapii</li> </ol>  |

## V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne<br><i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji<br><i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji<br><i>(lista wyboru)</i> |
|---------------|---|---|---|
|---------------|---|---|---|

| WIEDZA                |  |   |                        |
|-----------------------|--|---|------------------------|
| W_01                  | Wykład,<br>Samokształcenie                         | egzamin pisemny<br>praca pisemna  | Karta egzaminacyjna    |
| W_02                  | Wykład<br>Samokształcenie                          | egzamin pisemny<br>praca pisemna  | Karta egzaminacyjna    |
| W_03                  | Wykład<br>Samokształcenie                          | egzamin pisemny<br>praca pisemna  | Karta egzaminacyjna    |
| UMIEJĘTNOŚCI          |  |   |                        |
| U_01                  | Zajęcia praktyczne<br>Ćwiczenia<br>Samokształcenie | obserwacja pracy studenta<br>ocena grupy<br>praca pisemna<br>samoocena studenta | Karta oceny/obserwacji |
| U_02                  | Zajęcia praktyczne<br>Ćwiczenia<br>Samokształcenie | obserwacja pracy studenta<br>ocena grupy<br>praca pisemna<br>samoocena studenta | Karta oceny/obserwacji |
| U_03                  | Zajęcia praktyczne<br>Ćwiczenia<br>Samokształcenie | obserwacja pracy studenta<br>ocena grupy<br>praca pisemna<br>samoocena studenta | Karta oceny/obserwacji |
| U_04                  | Zajęcia praktyczne<br>Ćwiczenia<br>Samokształcenie | obserwacja pracy studenta<br>ocena grupy<br>praca pisemna<br>samoocena studenta | Karta oceny/obserwacji |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |   |                        |
| K_01                  | Zajęcia praktyczne<br>Samokształcenie              | obserwacja pracy studenta<br>ocena grupy<br>samoocena studenta                  | Dziennik umiejętności  |
| K_02                  | Zajęcia praktyczne<br>Samokształcenie              | obserwacja pracy studenta<br>ocena grupy<br>samoocena studenta                  | Dziennik umiejętności  |
| K_03                  | Zajęcia praktyczne<br>Samokształcenie              | obserwacja pracy studenta<br>ocena grupy<br>samoocena studenta                  | Dziennik umiejętności  |
| K_04                  | Zajęcia praktyczne<br>Samokształcenie              | obserwacja pracy studenta<br>ocena grupy<br>samoocena studenta                  | Dziennik umiejętności  |
| K_05                  | Zajęcia praktyczne<br>Samokształcenie              | obserwacja pracy studenta<br>ocena grupy<br>samoocena studenta                  | Dziennik umiejętności  |
| K_06                  | Zajęcia praktyczne<br>Samokształcenie              | obserwacja pracy studenta<br>ocena grupy<br>samoocena studenta                  | Dziennik umiejętności  |
| K_07                  | Zajęcia praktyczne<br>Samokształcenie              | obserwacja pracy studenta<br>ocena grupy  | Dziennik umiejętności  |

|  |  |                    |  |
|--|--|--------------------|--|
|  |  | samoocena studenta |  |
|--|--|--------------------|--|

## VI Kryteria oceny, wagi

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------------|--|--|
| wykład             | egzamin pisemny w formie testu                                   | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach. Kryteria oceny testu podane na pierwszych zajęciach                                |
| ćwiczenia          | Check-listy do każdej umiejętności/czynności / zabiegu           | Zaliczenie prawidłowo wykonanych zadań/ procedur zgodnie z check-listą   |
| samokształcenie    | esej<br>egzamin pisemny w formie testu                           | Pozytywna ocena eseju ( do wyboru 1 temat)<br>Egzamin w formie testu z zakresu algorytmów podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w różnych grupach wiekowych |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena | Obecność na zajęciach obowiązkowa, przestrzeganie regulaminy zajęć praktycznych, udokumentowanie procesu pielęgnowania                                       |

## VII Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 115           |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 20            |

## VIII Literatura

|  |
|--|
| Literatura podstawowa :  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Andres J., Kobylarz K., Krawczyk P. (red.): Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017</li> <li>Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 2018r.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca:  |

1. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywne opielka - klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Borshoff D. C., red. wyd. pol. Andres J.: Sytuacje krytyczne w czasie znieczulenia. Podręcznik anestezjologia. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017