

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized English
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Agnieszka Kłós-Dacka
---	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			9
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat	120	I, II, III, IV	
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie wymaganym na egzaminie maturalnym
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - posługiwanie się językiem na poziomie B2+ zgodnie z ESOKJ
C2 - zapoznanie ze słownictwem i frazami dotyczącymi nauk medycznych, medycyny, diagnostyki, procedur i zabiegów, prowadzenia wywiadu lekarskiego
C3 - czytanie ze zrozumieniem prac i tekstów naukowych, dokumentacji medycznej
C4 - przygotowanie wystąpień ustnych
C5 - pisanie krótkich tekstów naukowych i związanych z działalnością zawodową

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i fizjologiczne w języku angielskim;	A.W1.

W_02	zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	D.W5.
W_03	zna i rozumie zasady pracy w grupie;	D.W18.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	D.U1.
U_02	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	D.U5.
U_03	potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;	D.U12.
U_04	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U16.
U_05	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciąga wnioski;	D.U17.
U_06	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	D.U18.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w zakresie nauki języka angielskiego	K.5.
K_02	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zapoznanie z powszechnie stosowaną terminologią z zakresu anatomii, fizjologii, patomorfologii. Słownictwo używane przy opisach w opracowaniach i w dyskusjach na zagadnienia z fizjologii oraz symptomatologii. Terminologia i zasady rozumienia i tworzenia opisów procedur i przypadków w tym nazewnictwo z zakresu chorób, zaburzeń i urazów oraz przeprowadzania wywiadu i badania lekarskiego. Słownictwo związane z zawodem lekarza, jego obciążeniami i ryzykiem. Zasady pisania streszczenia specjalistycznych tekstów naukowych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Praca z tekstem	Praca pisemna Prezentacja Sprawdzian pisemny Egzamin pisemny Egzamin ustny	Ocenione prace pisemne Karta oceny prezentacji Sprawdzony i oceniony sprawdzian pisemny Sprawdzony i oceniony egzamin Karta egzaminacyjna

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_06	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról Gra dydaktyczna	Sprawdzian umiejętności praktycznych Kolokwium Projekt/prezentacja	Karta oceny projektu/prezentacji Sprawdzone i ocenione kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02	Analiza tekstu Dyskusja	Obserwacja	Karta obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

bardzo dobra (5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
ponad dobra (4,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %
dobra (4)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
dość dobra (3,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
dostateczna (3)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
niedostateczna (2)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	105

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. English for Medicine, Barbara Jenike, Joanna Ciecierska, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020
Literatura uzupełniająca
1. English in Medicine. Conversations, Barbara Rusin PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020
2. Materiały własne