

# KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

## I. DANE PODSTAWOWE

**Nazwa przedmiotu:** Język angielski - CEF B2+ - Kurs specjalistyczny o profilu psychologicznym

**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** English - CEF B2+ – English for Psychology

**Język wykładowy:** język polski/ język angielski

**Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna:** dr Izabela Wiśniewska-Kędziora; mgr Magdalena Matys

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

## **Wymagania wstępne:**

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## II CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym - B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego używanego w różnorodnych sytuacjach akademickich i zawodowych (swobodne rozumienie wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i w piśmie, korzystanie z szeroko rozumianej literatury akademickiej w języku obcym, itp.). Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego, analitycznego prowadzenia badań, krytycznej oceny informacji oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

**Poziom B2+ według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:**

### **UMIĘJĘTNOŚCI**

Efekty kształcenia według głównych kategorii komunikacji językowej: słuchania, czytania, mówienia i pisania

#### SŁUCHANIE

**U\_01.** rozpoznaje główny przekaz oraz wątki poboczne wypowiedzi specjalistycznych (z danego obszaru wiedzy);

**U\_02.** wychwytuje szczegółowe informacje w wypowiedziach z danego obszaru wiedzy.

#### CZYTANIE

**U\_01.** wychwytuje główny przekaz oraz wątki poboczne tekstów specjalistycznych (z danego obszaru wiedzy), dostosowując prędkość i technikę czytania do rodzaju tekstu;

**U\_02.** wyszukuje potrzebne informacje w tekstach specjalistycznych.

#### MÓWIENIE

**U\_01.** bierze udział w dyskusjach na tematy związane ze studiowaną dziedziną, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów;

**U\_02.** wygłasza płynnie wcześniej przygotowaną prezentację dotyczącą studiowanej dziedziny oraz udziela odpowiedzi na stawiane pytania, prawidłowo posługując się terminologią specjalistyczną.

#### PISANIE

**U\_01.** pisze zrozumiałe i w dużej mierze poprawne gramatycznie teksty typowe dla danego obszaru zawodowego, stosując odpowiedni rejestr;

**U\_02.** notuje najważniejsze informacje zawarte w wykładzie dotyczącym studiowanej dziedziny.

#### **IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:**

Na zajęciach omawiana będzie tematyka związana ściśle z dziedziną psychologii. Tematy zajęć:

Psychologia: definicje, cele, kierunki w psychologii

Psychologia rozwojowa: rozwój społeczny, poznawczy i emocjonalny dziecka, przyswajanie języka, okres dorastania, dorosłość i starość

Uczenie się: warunkowanie, pamięć, motywacja

Różnice indywidualne: osobowość, inteligencja, diagnoza

Psychologia zdrowia: emocje, stres, styl życia

\*Badania psychologiczne: metody badań, problemy etyczne w badaniach na ludziach i zwierzętach

\*Biopsychologia: mózg, układ nerwowy, zachowanie, dziedziczność

\*Psychopatologia: główne typy zaburzeń psychicznych, terapie

Zakres materiału gramatycznego obowiązujący na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego studenci zobowiązani są opanować w ramach pracy indywidualnej. Wszystkie pytania i wątpliwości można kierować do lektora w ramach konsultacji dla studentów. Jeżeli prowadzący uzna to za konieczne, będzie wyjaśniał zagadnienia gramatyczne na zajęciach z całą grupą, ale podczas kursu nacisk kładziony jest na przyswajanie słownictwa związanego z nauką psychologii, analizę tekstów psychologicznych, dyskusję, prawidłową wymowę, oraz umiejętność pisania streszczeń artykułów o tematyce psychologicznej. Studenci mogą proponować artykuły, które chcieliby, aby były omawiane na zajęciach.

#### **V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Słuchanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
Czytanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu	Kolokwium/test Projekt/prezentacja	
Mówienie U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról		
Pisanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		

#### **VI. KRYTERIA OCENY:**

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

##### Ocena niedostateczna:

Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

##### Ocena dostateczna:

Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

##### Ocena dobra:

Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

##### Ocena bardzo dobra:

Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

## **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

## **VIII LITERATURA:**

- Gilliland, Timothy and Dooley, Jenny. Career Paths Psychology Book 1, Express Publishing 2017
- Gilliland, Timothy and Dooley, Jenny. Career Paths Psychology Book 2, Express Publishing 2017
- Gilliland, Timothy and Dooley, Jenny. Career Paths Psychology Book 3, Express Publishing 2017
- Seal, Bernard. Academic Encounters, Human Behavior, Reading, CUP, 2006
- Evans, Virginia. Successful Writing Upper-Intermediat, Express Publishing, 2013
- American Psychological Association, Glossary of Psychological Terms
- <http://www.apa.org/research/action/glossary.aspx> (01.10.2018)
- The Cambridge Dictionary of Psychology, ed. Matsumoto, David, CUP, 2009
- teksty naukowe, artykuły z prasy, materiały własne