

**Wiek XVIII – wiek oświecenia, wiek rozumu.**

„*Sapere aude!* Miej odwagę posługiwać się swym własnym rozumem – tak oto brzmi hasło oświecenia” (I. Kant).

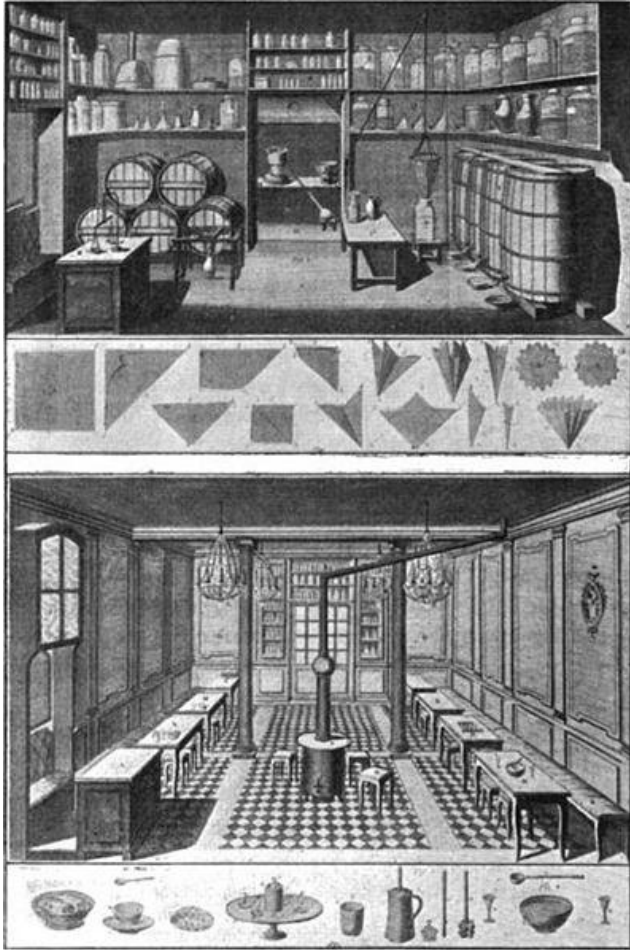


# „Epoka filozofów”, którzy chcą przekształcać świat

4 główne pojęcia określające Oświecenie:

1. **Rozum** – istotna cecha człowieka i zdolność ustanawiania uniwersalnych kryteriów poznania, działania i polityki.
2. **Wolność** – zasada działania osobistego, społecznego i politycznego.
3. **Postęp** – świat podlega ciągłej naprawie (przyroda dzięki nauce i technice, świat społeczny dzięki wykształceniu, tolerancji religijnej i humanitarnemu prawu).
4. **Krytyka** wszelkich poglądów i instytucji (zwłaszcza absolutystycznego Kościoła).

W modnych kawiarniach spotykają się niezależni literaci, wolnomyśliciele w religii i radykałowie w polityce

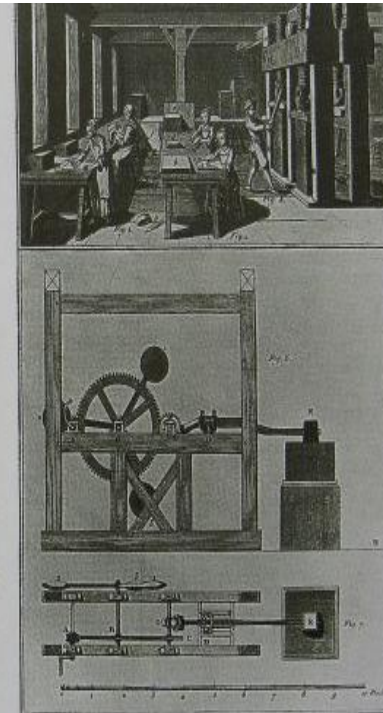
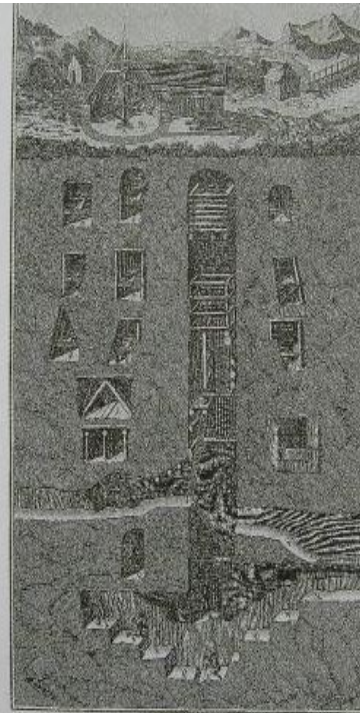
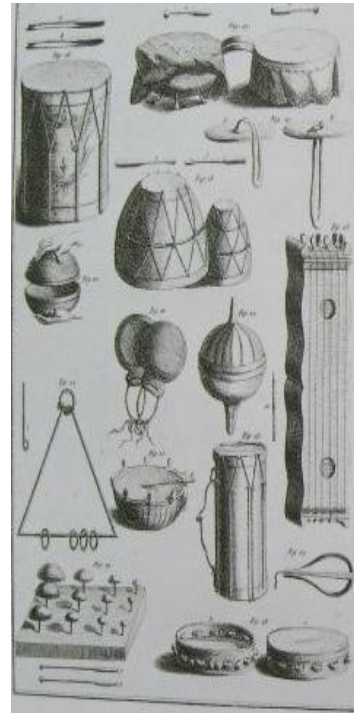


# Wielka Encyklopedia Francuska – „wstępny rozdział do rewolucji” (Robespierre)

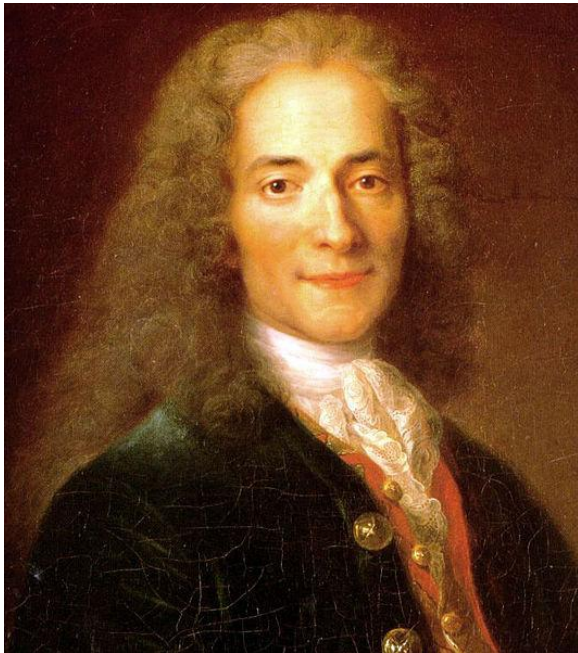
- Celem 35-tomowej Encyklopedii (1751-1780) było szerzenie wiedzy wyzwolonej z więzów autorytetu, krytycznie sprawdzonej, przeznaczonej dla pożytku ogółu.
- Zgodnie z Baconowskim rozróżnieniem trzech władz poznawczych: rozumu, pamięci i wyobraźni, Encyklopedia odnosiła się do trzech dziedzin poznania: filozofii, historii i sztuk pięknych.
- Jej twórcami byli: Denis Diderot, Jean d’Alembert, La Mettrie, Monteskiusz, Wolter i Rousseau.



# Denis Diderot, redaktor Encyklopedii, chciał „zmienić powszechny sposób myślenia”



# Krytyka religii i deizm



- „Gdyby Bóg nie istniał, trzeba by go wymyślić. Ale cała przyroda woła do nas, że Bóg istnieje” (Volter).
- Odróżnienie religii **pozytywnej** (opartej na Objawieniu i na Biblii, pretendującej do prawdy absolutnej) od religii **naturalnej** – religii rozumu, opartej wyłącznie na moralnych uzdolnieniach człowieka (deizm).

# Jean-Jacques Rousseau – krytyk cywilizacji

Autor trzech rewolucyjnych idei:

1. Cywilizacja nie jest korzystna ani neutralna dla człowieka, lecz szkodliwa.
2. W życiu prywatnym i publicznym powinniśmy kierować się nie nakazami rozumu, lecz głosem uczucia i naturalnym instynktem (sprzeciw wobec idei wszechwładzy rozumu).
3. Społeczeństwo jest zbiorowym tworem posiadającym własną wolę różną od sumy woli jego indywidualnych członków. Obywatel powinien podporządkować się woli ogółu.



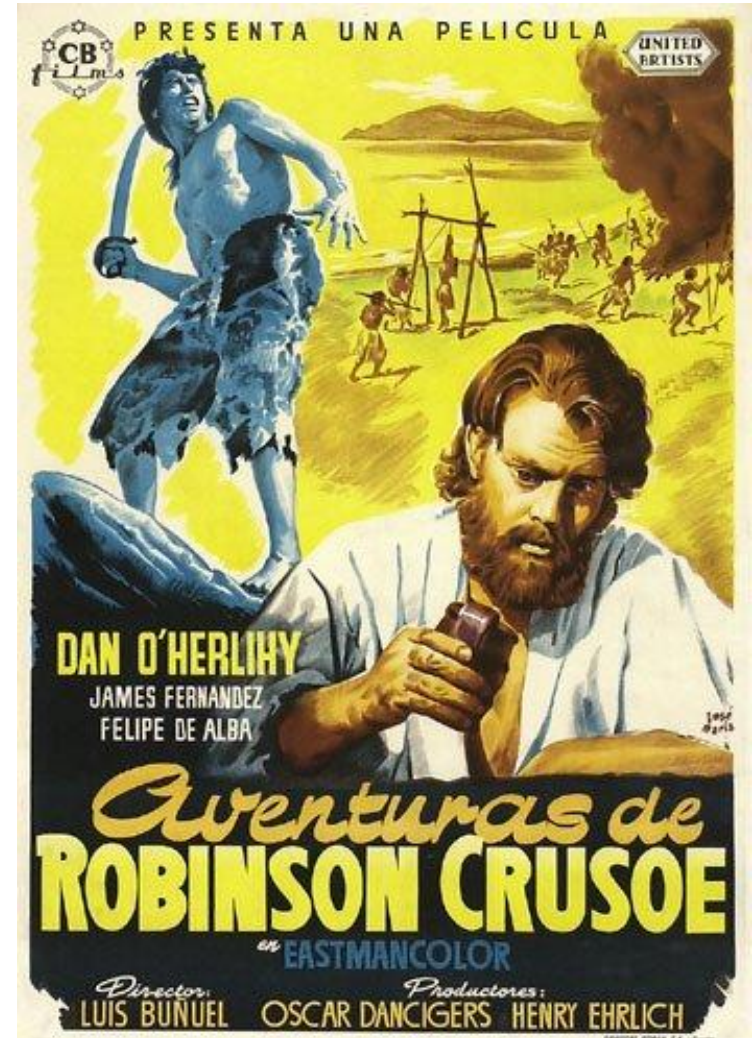
# Koncepcja „szlachetnego dzikusa”

- Wg Rousseau człowiek rodzi się dobry, ulega zepsuciu dorastając w społeczeństwie. J
- Człowiek w stanie natury jest „szlachetnym dzikusiem” („człowiek z natury jest dobry, kocha sprawiedliwość i porządek”). Dorastając w cywilizowanym świecie uczymy się panować nad instynktami, tłumić prawdziwe uczucia. W efekcie udajemy, że nie myślimy i nie odczuwamy tego, co faktycznie myślimy i odczuwamy. Wynikiem tego jest alienacja jednostki z osobowości, fałsz i hipokryzja. Cywilizacja próbując okiełzać naszą naturę, niszczy to, co dobre.
- Wyzwolenie człowieka z okowów cywilizacji polegać ma na zmianie systemu wychowania.
- W pracy *Emil* Rousseau przekonuje, że dzieci powinno się zachęcać do wyrażania naturalnych skłonności. Odrzuca w nauczaniu stosowanie podręczników na rzecz nauki praktycznej poprzez przykłady. Naturalnym środowiskiem nauki powinna być rodzina, a nie szkoła. Zachętą do nauki miłość i współczucie, a nie nakazy i kary.



# Filozofia wychowania wg Rousseau

- Pedagogika ma dwojaki wymiar: negatywny (ochrona wychowanka przed zgubnymi wpływami) i pozytywny (rozwój spontanicznych pobudek i naturalnych instynktów).
- 4 fazy wychowania: „wiek natury” (2-12 lat); „wiek siły” (12-15 l.); wychowanie moralne i religijne (15-20 l.); wychowanie do miłości (20-25 l.).
- Rewolucyjna teza w pedagogice: dzieciństwo rządzi się własnymi prawami.



# Francuska Deklaracja Praw Człowieka z 1789 r. została oparta na ideach Rousseau i Deklaracji Niepodległości USA

- Forma demokracji zaproponowana przez Rousseau różniła się od koncepcji Locke'a. Zasadniczym jej motywem było narzucenie siłą woli ogółu (u Locke'a – ochrona wolności jednostki).
- Wolę ogółu uważał za najlepsze rozwiązanie dla całości społeczeństwa, choć nierzadko nie zgadzała się ona z pragnieniami jednostek. Wolny lud mógł powierzyć wprowadzenie nowych praw wybranej osobie (królowi czy grupie polityków).



# Gdy rozum śpi, budzą się upiory



- Optymizm oświecenia dotyczący roli rozumu, został mocno zachwiany przez terror rewolucji i formę tyranii jaką ona przybrała.
- Jak napisze Hegel w *Filozofii dziejów*, błąd rewolucji francuskiej polegał na próbie wcielenia w życie czysto abstrakcyjnych zasad filozoficznych, bez uwzględnienia ludzkich skłonności.