

Opis efektów kształcenia dla przedmiotu *Etyka*

<i>Symbol uniwersyteckiego o efektu kształcenia</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>	<i>Odniesienie do symbolu obszarowego efektu kształcenia</i>
<i>W kategorii wiedzy</i>		
Un_W04	Student zna podstawową terminologię etyczną oraz specyfikę metodologiczną dyscyplin etycznych i jej miejsce w całości kształcie kultury europejskiej i chrześcijańskiej.	H1A_W01; H1A_W02 lub H1A_W01; H1A_W02; S1A_W01 lub S1A_W01
Un_W05	Student zna i rozumie podstawowe problemy, tradycje, stanowiska oraz argumenty etyczne	H1A_W05 lub H1A_W05; S1A_W07 lub P1A_W08 lub S1A_W07 lub X1A_W07 lub T1A_W08; Inz1A_W03
<i>W kategorii umiejętności</i>		
Un_U03	Student potrafi wskazać cechy i elementy ludzkiego działania istotne dla jego moralnej oceny.	H1A_U01; H1A_U04 lub H1A_U01; H1A_U04; S1A_U01; S1A_U03; S1A_U08 lub S1A_U01; S1A_U03; S1A_U08 lub X1A_U01
Un_U04	Student potrafi sformułować i uzasadnić moralną ocenę przykładowego działania.	H1A_U04; H1A_U05; H1A_U06 lub H1A_U04; H1A_U05; H1A_U06; S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; S1A_U08 lub P1A_U07 lub S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; S1A_U08 lub X1A_U01 lub S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; S1A_U08; T1A_U01
<i>W kategorii kompetencji społecznych</i>		
Un_K03	Student dba o precyzyjne i racjonalne uzasadnienie własnych przekonań moralnych oraz respektuje uniwersalny charakter norm moralnych.	H1A_K02; H1A_K04 lub H1A_K02; H1A_K04; S1A_K02; S1A_K04 lub P1A_K02; P1A_K04 lub S1A_K02; S1A_K04 lub X1A_K02; X1A_K04 lub S1A_K02; S1A_K04; T1A_K03; R1A_K02; R1A_K03
Un_K04	Student jest otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne przekonania moralne.	H1A_K02 lub H1A_K02; S1A_K02 lub P1A_K02 lub S1A_K02 lub X1A_K02 lub S1A_K02; T1A_K03; R1A_K02; Inz1A_K01